

WOORD VOORAF

De Drie Vijvers werkt met twee schoolgidsen: deel A en deel B. De schoolgids, deel A, wordt gemaakt in een vast format en is te vinden op www.scholenopdekaart.nl. Dit is een landelijke website waarop scholen met elkaar vergeleken kunnen worden. Superhandig, vooral voor nieuwe ouders. Omdat er binnen een format gewerkt wordt, is het niet mogelijk om hier veel praktische informatie in op te nemen. Dit komt aan bod in de schoolgids deel B. Voor u ligt de schoolgids, deel B, van De Drie Vijvers. In het eerste gedeelte van deze schoolgids leest u veel praktische informatie (studiedagen, vakantierooster, gymtijden, schoolfoto's e.d.). Vervolgens gaan we ook in op meer inhoudelijke informatie (populatie, gesprekkencyclus, advisering). De schoolgids verschijnt als nieuwsbericht op het Ouderportaal en staat het hele jaar 'open'. Zo kunt u gedurende het schooljaar dingen terugzoeken.

PRAKTISCHE INFORMATIE

SCHOOLTIJDEN GROEP 1 T/M 8

maandag t/m vrijdag	08.30 uur - 14.00 uur
---------------------	-----------------------

VAKANTIEROOSTER

* Deze vakanties zijn door de overheid vastgesteld.

** Deze vakantie wijkt af van data die door de overheid zijn opgegeven.

De carnavalsvakantie van De Drie Vijvers (en ook van de andere scholen van Lijn 83) wijkt volgend schooljaar af van de landelijke data die te vinden zijn

via: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/overzicht-schoolvakanties-per-schooljaar/overzicht-schoolvakanties-2024-2025>.

Rijksoverheid: 22 februari t/m 2 maart 2025 (regio zuid)

De Drie Vijvers (Lijn 83): 3 maart t/m 7 maart 2025

Dit heeft te maken met carnaval. In 2025 valt carnaval op zondag 2, maandag 3 en dinsdag 4 maart. De vakantie is hierop aangepast. Het vakantierooster is eerder gedeeld via de nieuwsbrief en is ook te vinden op de website van de school. De zomervakantie start in de regio Nijmegen soms een week eerder dan in de rest van regio Zuid i.v.m. de Vierdaagse in Nijmegen.

herfstvakantie *	21 oktober t/m 25 oktober 2024
kerstvakantie*	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
carnaval/voorjaarsvakantie**	3 maart 2025 t/m 7 maart 2025
2 ^e Paasdag	21 april 2025
Koningsdag	26 april 2025 (zaterdag)
meivakantie **	21 april 2025 t/m 2 mei 2025
Bevrijdingsdag	5 mei 2025 (één keer in de vijf jaar officiële feestdag)
Hemelvaart	29 mei 2025
2e Pinksterdag	9 juni 2025
zomervakantie *	7 juli 2025 t/m 15 augustus 2025

Studiedag 1	maandag 30 september 2024 (Kermis)
Studiedag 2	vrijdag 6 december 2024 (dag na Sinterklaas)
Studiedag 3	vrijdag 14 februari 2025
Studiedag 4	maandag 7 april 2025 (voor alle scholen van Lijn 83)
Studiedag 5	vrijdag 18 april 2025 (Goede Vrijdag)
Studiedag 6	vrijdag 30 mei 2025 (dag na Hemelvaart)
Studiedag 7	dinsdag 10 juni 2025 (dag na Pinksteren)

DIRECTIE EN MANAGEMENT TEAM (MT)

Peter de Bruijn, de interim-directeur van de school, werkt 2,5 dag per week op De Drie Vijvers. Verder werkt hij 1,5 dag op Sterrenschool EigenWijs. De exacte dagen zijn nog niet duidelijk, maar zullen zodra bekend via het Ouderportaal worden gedeeld.

Als hij geen andere afspraken heeft, is hij onder (en meestal ook na) schooltijd bereikbaar voor ouders. Op de dagen dat Peter afwezig is, wordt hij waargenomen door Marika Philipsen (MT lid). Marika wordt gedurende de week op verschillende momenten vrij geroosterd van klassentaken.

INTERN BEGELEIDER (ELS KAMPS)

De intern begeleider is op maandag, donderdagmiddag en vrijdag aanwezig. Haar werkkamer bevindt zich achteraan in de school.

CONTACTPERSONEN			
Interim-Directeur	Peter de Bruijn	p.debruijn@lijn83po.nl	aanwezigheid volgt later
MT	Marika Philipsen-Bongaards	m.philipsen@lijn83po.nl	maandag t/m vrijdag
Intern Begeleider	Els Kamps	e.kamps@lijn83po.nl	maandag, donderdagmiddag en vrijdag
Intern Vertrouwenspersoon (personeel)	Sabine Kersten-Tenbült	s.tenbult@lijn83.nl	maandag, dinsdag donderdag, vrijdag
Intern Vertrouwenspersoon (ouder)	Tamara van Schaijck-Wijers	vertrouwenspersoon@dedrievijvers.nl	
Administratief medewerkster	Dorita Giesbers	d.giesbers@lijn83po.nl	dinsdagochtend
Conciërge	Bart Philipsen	b.philipsen@lijn83po.nl	dinsdag (om de week) vrijdag
Voorzitter Schoolraad	Jilke Verweij	srdedrievijvers@gmail.com	
Voorzitter Medezeggenschapsraad	Martijn Cobussen	mr.milsbeek@dedrievijvers.nl	
College van Bestuur Stichting Lijn 83 primair onderwijs De Grens 35B 6598 DK Heijen 0485-540594	Michiel Leijser	m.leijser@lijn83po.nl info@lijn83po.nl	

Voorzitter Raad van Toezicht Stichting Lijn 83 primair onderwijs	Marij van Deutekom	rvt@lijn83po.nl	
---	--------------------	--	--

Inspecteur van het onderwijs Kantoor Tilburg Postbus 2730 3500 GS Utrecht	Albert Rouschop	a.rouschop@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl	
Leerplichtambtenaar gemeente Gennep	Hildegard Thijssen	h.thijssen@gennep.nl	

GROEPSBEZETTING

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
groep 1/2A	Cindy	Sofie/Linda van Hoek (invaller)	Sofie/Linda van Hoek (invaller)	Cindy	Cindy
groep 1/2B	Lenny	Lenny	Karin	Lenny	Lenny
groep 3	Lisette	Lisette	Inge	Inge	Lisette
groep 4	Sabine	Sabine	Anne	Sabine	Sabine
groep 5	Laura	Laura	Laura	Laura	Laura
groep 6	Lydia	Lydia	Lydia	Anne	Anne
groep 7	Marika	Els	Els	Els ochtend Marika middag	Marika
groep 8	Jennifer	Jennifer	Jennifer	Jennifer	Jennifer
Tussenklas ochtenden		Marika	Marika	Marika	

VSO / BSO SPRING

De buitenschoolse opvang Spring is gevestigd naast de school en maakt gebruik van het lokaal van de peuterspeelzaal. Op de BSO kunnen van 14.00 – 18.00 uur kinderen na (en op enkele dagen ook voor) schooltijd onder professionele begeleiding opgevangen worden. Mocht je het leuk vinden om een kijkje te komen nemen bij de buitenschoolse opvang, dan ben je van harte welkom! Op de meeste dagen is ook voorschoolse opvang mogelijk.

HULPOUDERS

We werken op school met hulpouders. In de eerste Nieuwsbrief van het schooljaar proberen we per groep een zo compleet mogelijk overzicht van de taken/excursies te geven. U zult begrijpen dat niet altijd alle data al beschikbaar zijn (e.e.a. hangt bijvoorbeeld soms van het weer af). Verzoeken voor hulp ontvangt u via het Ouderportaal. Alle hulp is welkom, we zijn blij met uw betrokkenheid. Veel data zijn ook al opgenomen in de agenda die u vindt op het Ouderportaal.

BELLEN & PAUZETIJDEN

Starten groep 1 t/m 4	<p>De leerlingen van groep 1 t/m 4 gaan via de poort aan de Schoolstraat naar binnen en naar buiten. Ouders parkeren hun auto zoveel mogelijk in de daarvoor bestemde parkeervakken voor de gymzaal.</p> <p>De poort en buitendeur zijn rond 08.20 uur open. De kinderen die gebruik maken van de voorschoolse opvang worden door de leidsters afgezet op het plein. De leerkrachten van groep 1-2 zijn buiten op het plein. Ouders van kinderen die net gestart zijn, kunnen mee naar binnen.</p> <p>De kinderen van groep 3 en 4 lopen via het kleuterplein naar het plein. De leerkrachten zijn daar aanwezig en wachten de kinderen op. Om 8.30 uur worden de buitendeuren gesloten, zodat de lessen kunnen starten.</p>
Starten groep 5 t/m 8	<p>De kinderen van groep 5 t/m 8 komen via de poort aan de Kerstraat naar binnen. De poort is om 08.20 uur open, rond 8.25 uur door een van de surveillerende leerkrachten gebeld; de leerlingen kunnen naar binnen. Om 8.30 uur worden de buitendeuren gesloten, zodat de lessen kunnen starten. Kinderen (zeker vanaf groep 5) die structureel te laat komen, worden hierop aangesproken (dat geldt ook voor de ouders) en de gemiste tijd wordt ingehaald. Natuurlijk gaan we niet meteen over tot deze maatregel, maar uit ervaring weten we dat het meestal dezelfde kinderen zijn die te laat binnenkomen.</p>
Afsluiten groep 1 t/m 4	<p>De leerkrachten van groep 1-2 lopen iedere dag samen met de kinderen naar de poort. Ouders, opa's en oma's wachten hier hun (klein)kinderen op. De kinderen die gebruik maken van de buitenschoolse opvang, wachten in de speelzaal. Ze worden daar door de leidsters opgehaald. Aan de poort is vrijwel altijd tijd voor een korte vraag. Heeft u een uitgebreidere vraag? Maak dan even een afspraak.</p>
Afsluiten groep 5 t/m 8	<p>De kinderen van groep 5 t/m 8 gaan via de twee buitendeuren naar buiten en verlaten de school via het grote plein (Kerkstraat). De kinderen van groep 3 en 4 verlaten het plein bij voorkeur via de poort bij de kleuters.</p>

SPEELKWARTIER GROEP 3 T/M 8

Groep 3 t/m 8	10.00 - 10.15 uur
---------------	-------------------

LUNCHPAUZE GROEP 3 T/M 8

Groep 3 t/m 8	12.00-12.15 uur	lunchen
Groep 3 t/m 8	12.15-12.30 uur	buitenspelen

FRUIT ETEN/LUNCHEN

Kinderen van groep 1 en 2 hebben 's morgens een kwartier fruitpauze. Geeft u de kinderen niet te veel mee en voorzie het van een naam. De kinderen van de andere groepen kunnen desgewenst ook fruit, een boterham of iets te drinken, liefst in een beker/fles, meenemen voor in de ochtendpauze. Geeft u de kinderen geen snoep mee naar school. Dat geldt ook voor de lunch tussen de middag. We hanteren als school geen streng voedingsbeleid, maar promoten gezond eten. Eten en drinken dat niet opgegeten en gedronken wordt, wordt terug mee naar huis gegeven. Als kinderen regelmatig ongezond eten, zoals bijvoorbeeld grote koeken, nemen leerkrachten hierover contact op met ouders. In de gang van de bovenbouw hangt een watertappunt. Kinderen kunnen gemakkelijk schoon en koud drinkwater tappen. Gedurende het schooljaar vinden er in het kader van gezonde voeding en kennis over voeding in meerdere groepen verschillende activiteiten plaats.

Tijdens vieringen zoeken we naar een goede balans tussen lekker, feestelijk eten en zo veel mogelijk gezond eten. Voor meer informatie, zie het voedingsbeleid op de website van de school.

TRAKTATIES

Jarig zijn is een feest! We vragen aan ouders om de traktaties klein te houden. De traktatie wordt, mits de traktatie dit toelaat, aan het einde van de dag met de kinderen mee naar huis gegeven. Op www.gezondtrakteren.nl staan allerlei voorbeelden van traktaties die lekker en niet te groot zijn. Het voedingsbeleid is te vinden op de website van de school. Mocht u nog vragen naar aanleiding van dit beleid hebben, dan kunt u te allen tijde terecht bij een van de leerkrachten en/of de directie.

GYM

De kinderen van groep 1 en 2 gymmen in de speelzaal. Zij hoeven daarvoor geen speciale kleding mee te brengen. Wel vragen wij u de leerlingen schoenen mee te geven die geschikt zijn voor een gymles. Voorzie de schoenen graag van naam.

Groep 3 t/m 8: elke leerling dient de volgende gymspullen bij zich te hebben: sportbroek en t-shirt of turnpakje en geschikte schoenen (geen schoenen met zolen die strepen achterlaten op de vloer). De lessen worden gegeven door een leerkracht met gymbevoegdheid. Kan uw kind niet meedoen met de gymles? Laat het ons even weten via een briefje of via het Ouderportaal. Ontbreken de gymspullen? Dan kan er vanwege de veiligheid niet meegedaan worden met de les.

GYMROOSTER GROEP 3 T/M 8		
groep 3	maandag	vrijdag
groep 4	maandag	vrijdag
groep 5	maandag	woensdag
groep 6	maandag	donderdag
groep 7	maandag	woensdag
groep 8	maandag	donderdag

BIBLIOTHEEK

We hebben de Bieb Op School (BOS). De leerlingen kunnen op vrijdagmiddag volgens een rooster bij de biebouders hun boeken ruilen. Tussentijds kan er i.o.m. de groepsleerkracht gewisseld worden. Ook ouders met kinderen (0 tot 4-jarigen) kunnen boeken komen lenen.

RESERVEKLEDING

Het komt weleens voor dat kleuters 'vergeten' te plassen. Op school zijn verschoonkleden aanwezig voor deze noodgevallen. Wanneer u weet dat dit kan gebeuren bij uw kind, is het prettig als u een extra setjes kleding in de tas meegeeft. Verschoonkleding graag na een wasbeurt weer afgeven bij de leerkracht.

COMMUNICATIE VANUIT SCHOOL

Ouderportaal

Op school gebruiken we het platform Basisonline Ouderportaal. Een aantal weken na de inschrijving van uw kind(eren) ontvangt u hiervoor via uw mail de inloggegevens. Vrijwel alle oudercommunicatie (op groepsniveau) vindt u hier. Denk aan: het uitnodigen en plannen van de oudergesprekken, de schoolkalender en het vragen van ouderhulp. Complexere zaken (kind gerelateerd) bespreken we liever met ouders persoonlijk. U kunt altijd een gesprek aanvragen met de leerkracht(en) van uw kind(eren). Als u de leerkrachten van uw kind(eren) een berichtje stuurt, denkt u er dan aan om beide leerkrachten aan te vinken? Ook is het prettig als u uw eigen contactgegevens up to date houdt en opent voor andere ouders. I.v.m. de wet op de privacy mag de school deze contactgegevens niet meer aan ouders verstrekken. U kunt de Ouderportaal App downloaden, u krijgt dan direct een notificatie als er nieuws is. De Ouderportaal App is beschikbaar voor Android en iOS.

Schoolkalender

De schoolkalender is te vinden op het Ouderportaal. Let op: het kan zijn dat data in de loop van het schooljaar aangepast worden. U wordt hierover geïnformeerd via het Ouderportaal.

Fotoalbums

Regelmatig plaatsen leerkrachten foto's van leuke activiteiten op het Ouderportaal. U ontvangt hierover een nieuwsbericht met een korte toelichting van de leerkracht(en).

A4'tje

Ongeveer vier keer per jaar verschijnt er een nieuwsbrief met berichten en achtergrondinformatie vanuit school, het zgn. A4'tje. Ook andere geleidingen kunnen hierin informatie voor ouders en leerlingen kwijt (bijv. informatie vanuit de Medezeggenschapsraad, de Schoolraad en de Kinderraad). Het A4'tje wordt via het Ouderportaal verstuurd.

Nieuwsbrief

Alle ouders ontvangen aan het begin van het schooljaar een Nieuwsbrief. In deze Nieuwsbrief is uitgebreide informatie over de leerstof van de klas opgenomen. Er worden oproepen in geplaatst voor hulpouders.

Gesprekkenplanner

Ouders ontvangen voor de welbevindingsgesprekken, (kind)geleide oudergesprekken en adviesgesprekken een uitnodiging via het Ouderportaal. U kunt zich met de zgn. gesprekkenplanner een afspraak maken voor een gesprek.

INFORMATIE DOORGEVEN AAN SCHOOL

Ziekmeldingen

Ziekmeldingen ontvangen wij bij voorkeur telefonisch (voor schooltijd). Leerkrachten staan vanaf halfnegen in de klas en gesprekken voeren met ouders, lukt dan niet. Berichten op het Ouderportaal worden niet altijd voor 08.30 uur gelezen. Afwezigheid kan ook door broertjes en/of zusjes doorgegeven worden.

Doorgeven van korte, praktische zaken

Bent u iets vergeten door te geven aan uw kind? Doet zich iets onverwacht voor? Geef het dan even telefonisch aan de school door of stuur een berichtje via het Ouderportaal. We zorgen ervoor dat het bij de leerkrachten terecht komt. Onder schooltijd worden leerkrachten hiervoor niet uit de groep gehaald, natuurlijk m.u.v. spoedgevallen/ernstige kwesties.

Uitgebreide vragen

Loop na schooltijd even binnen bij de leerkracht. Soms is er meteen tijd om e.e.a. te bespreken. Zo niet, dan wordt er een afspraak gemaakt.

VERLOF AANVRAGEN

Het aanvragen van verlof vindt plaats met een aanvraagformulier. Het aanvraagformulier kunt u bij de directeur en/of de leerkracht van uw kind(eren) opvragen. Als er sprake is van ongeoorloofd verzuim, brengt de school de leerplichtambtenaar van de gemeente Gennep (mevr. Hildegard Thijssen) op de hoogte van het verzuim en de onderliggende vraag/achterliggende problematiek. De leerplichtambtenaar kan de ouders en de leerling preventief oproepen om een beter beeld te krijgen van de verlofaanvraag en de redenen die hieronder liggen. Ook kan ze ouders wijzen op de mogelijke consequenties. Uiteraard streven we ernaar dit soort zaken eerst met elkaar te bespreken. Op: [Mag ik mijn kind meenemen op vakantie buiten de schoolvakantie? | Rijksoverheid.nl](#) vindt u hierover meer informatie.

MET DE FIETS NAAR SCHOOL

We stimuleren kinderen en ouders om lopend of op de fiets naar te school te komen. Vanaf groep 6 gaan de leerlingen op de fiets naar uitstapjes in de omgeving van Milsbeek. De leerlingen dragen veiligheidshesjes.

STAGIAIRES

Regelmatig hebben we stagiaires van o.a. de Pabo (leerkracht) en van het ROC (klasse- en onderwijsassistenten of pedagogisch medewerker). Wanneer er in een groep een stagiaire komt, maken we dit vooraf via het Ouderportaal kenbaar.

MOBIELE TELEFOONS/ SMART WATCHES

In de klas zijn mobiele telefoons (m.u.v. lesgebonden activiteiten) niet toegestaan. Mobiele telefoons/smart watches kunnen worden afgegeven bij de leerkracht. Ze worden in een kluisje opgeborgen. Aan het einde van de dag kan het weer mee naar huis genomen worden.

CALAMITEITEN - BEDRIJFSHULPVERLENING

De school heeft officieel opgeleide bedrijfshulpverleners en heeft een calamiteiten- en ontruimingsplan opgesteld. Een calamiteit kan zowel in het schoolgebouw plaatsvinden als daarbuiten. Tweemaal per jaar is er voor alle kinderen en personeelsleden een ontruimingsoefening. Daarbij leren de kinderen hoe zij zich moeten gedragen in geval van bijvoorbeeld brand, welke vluchtroutes er zijn en waar zij zich moeten verzamelen.

E.H.B.O.

Wanneer een kind bij een klein ongelukje betrokken raakt, kan er op school eerste hulp verleend worden. Er is altijd een BHV-er op school aanwezig. Als het ernstiger is, nemen we contact met de ouders op. Indien ouders niet bereikbaar zijn en er een arts moet worden geraadpleegd, gaat een van de leerkrachten met het kind mee. Heeft uw kind in geval van een klein ongelukje of een insectenbeet bv. een speciale behandeling nodig, meld dit dan op school, zodat wij hierop kunnen anticiperen.

GEVONDEN VOORWERPEN

Het gebeurt regelmatig dat kinderen kledingstukken, tassen e.d. laten liggen. Alle gevonden voorwerpen worden in een doos in het magazijn (tegenover de personeelskamer) bewaard. Mist u een kledingstuk van uw kind? Kom dan even kijken. Op enkele momenten, bv. op ouderavonden, stallen we de gevonden voorwerpen in de hal uit, zodat u nog eens aan deze spullen wordt herinnerd. Wilt u jassen, laarzen, gymkleding en -schoenen zoveel mogelijk van een naam voorzien? Vergeet u ook het lusje aan de jas niet, zodat hij goed kan worden opgehangen. Lijm in de kleren: op school hebben we een bus met lijmoplosser. Na behandeling kunt u de kleding pas wassen.

BESCHADIGINGEN - Vernielingen

De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun eigendommen, zoals: kleding, horloge, tas, bril e.d. Bij opzettelijke beschadiging of vernieling zal de schade verhaald worden op diegenen die de schade veroorzaakt heeft. Wanneer schooleigendommen opzettelijk vernield of beschadigd worden, moet hiervan de kostprijs worden vergoed. Soms komt het voor dat er tijdens het spelen of door een ongelukje eigendommen van anderen beschadigd worden.

Hiervoor is de school niet verzekerd, maar kunt u zo nodig een beroep doen op de WA-verzekering van uzelf of de ouders van het kind en deze aansprakelijk stellen.

KLASSEN FOTO

Elk jaar wordt er door een fotograaf schoolfoto's gemaakt, individueel en per gezin. Van alle groepen wordt ook een klassenfoto gemaakt. U kunt dan op eigen kosten al of niet een keuze uit het aanbod maken. Ouders met kinderen op de peuterspeelzaal kunnen tijdig aangeven of zij de peuters ook

graag op de gezinsfoto willen. Leerlingen met broertje(s)/zusje(s) die naar het speciaal (basis)onderwijs gaan, mogen ook aansluiten. Het lukt niet om ook baby broertjes/zusjes op de foto te zetten, dit vraagt om te veel aanpassingen in het rooster.

CULTURELE VORMING

Iedere groep bezoekt door de jaren heen, in het kader van de culturele vorming, enkele voorstellingen. Dit kan ballet, muziek, toneel, cabaret, film enz. zijn. Soms gaan we naar een schouwburg of theater. Een enkele keer wordt de voorstelling op school gegeven. Op school worden ook projecten op rondom kunst/cultuur, gezonde voeding, seksualiteit, mediawijsheid en natuur aangeboden.

HOOFDLUISCONTROLE

Hoofdluis is op veel (basis)scholen een regelmatig terugkerend probleem en het is moeilijk om er vanaf te komen. Dat komt omdat hoofdluis erg besmettelijk is. Hoe eerder u erbij bent, hoe kleiner de kans dat de hoofdluis zich uitbreidt. Vaak controleren is dus belangrijk, zowel thuis als op school. Het bestrijden van hoofdluis is primair de verantwoordelijkheid van de ouders. Als school dragen wij een steentje bij aan de bestrijding van hoofdluis door kinderen regelmatig te screenen. De behandeling ligt in handen van de ouders/verzorgers. De luizencoördinator geeft dit door aan school. School zorgt voor de communicatie naar ouders. Als school hebben we een duidelijke voorkeur voor behandelen, hier zal ook **eerst** om gevraagd worden. Na behandeling verwachten we de leerling(en) gewoon terug op school. Lukt het niet om meteen te behandelen? Het kind blijft de hele dag op school en wordt na schooltijd behandeld. De hele groep wordt daarna vrij snel opnieuw gecontroleerd. Ouders uit de betreffende groep(en) ontvangen hierover een bericht via het Ouderportaal. Als u zelf tussentijds ontdekt dat uw kind hoofdluis heeft, meld dit dan even op school. Dan kan er eventueel actie worden ondernomen. Het protocol Preventie Hoofdluis is te vinden op de website van de school.

SCHOOLVERLATERSKAMP

Als afsluiting van de basisschoolperiode wordt er voor de schoolverlaters in één van de laatste schoolweken een kamp georganiseerd. Enkele leerkrachten gaan mee als begeleiding. We vragen aan de ouders een eigen bijdrage voor dit kamp. U ontvangt hierover t.z.t. informatie.

KONINGSSPELEN (sportdag)

Jaarlijks organiseren we op de vrijdag voor Koningsdag de Koningsspelen. Dit jaar wijken we af i.v.m. een vroege meivakantie en Paasactiviteiten. De sportdag komt na de meivakantie.

SCHOOLFEEST

In de buurt van de grote vakantie sluiten wij het schooljaar voor alle kinderen af met het schoolfeest. De inbreng en hulp van de ouders op die dag stellen wij zeer op prijs

EERSTE COMMUNIE-VORMSEL

De leerlingen worden door de parochie in de gelegenheid gesteld om respectievelijk aan de Eerste Communie of het Vormsel deel te nemen. De voorbereiding vindt buiten schooluren plaats. De organisatie en de uitvoering zijn in handen van de werkgroep catechese.

INHOUDELIJKE INFORMATIE

DE DRIE VIJVERS

De Drie Vijvers staat midden in het dorp Milsbeek, een kerkdorp in de gemeente Gennepe. De gymzaal, voorschoolse- en naschoolse opvang liggen naast de school. De peuteropvang is gehuisvest in het gebouw van de school. De school wordt door ongeveer 180 kinderen bezocht. De leerlingaantallen zijn stabiel. Bij de ruïne van villa Sint Jansberg in het bos liggen drie vijvers, leerlingen spelen hier regelmatig. De school is hiernaar vernoemd. De drie vijvers symboliseren de onder-, midden- en bovenbouw. Ieder kind doorloopt in een eigen tempo deze fasen in zijn/haar schoolontwikkeling. De school kan gezien worden als een kweekvijver voor jonge talenten. Het gebouw bestaat sinds de vroege jaren '30 en is steeds aangepast aan de tijd.

In een veilige en actieve omgeving werken we aan de ontwikkeling van onze kinderen. We vinden het belangrijk om uit te gaan van groeimogelijkheden. Kinderen gaan met zelfvertrouwen, (zelf)kennis en vaardigheden hun toekomst tegemoet. Kinderen krijgen inzicht in hun eigen ontwikkeling en spelen een actieve rol in hun leerproces. Op De Drie Vijvers is er aandacht voor elkaar, betrokkenheid, overzichtelijkheid, structuur en korte lijnen. Er is oog voor iedereen. We gaan uit van het positieve en kijken naar kansen en mogelijkheden. Het team werkt intensief samen en heeft regelmatig overleg om zich verder te professionaliseren. Er heerst rust in de school en je mag er jezelf zijn. Dit geldt zowel voor leerlingen, leerkrachten als voor ouders.

EDUCATIEF CLUSTER

Sinds een aantal jaar vormt Basisschool De Drie Vijvers een educatief cluster met Sterrenschool EigenWijs (± 60 leerlingen) in Middelaar. Beide scholen maken deel uit van Stichting Lijn 83 primair onderwijs (Lijn 83). Als het gaat om Passend Onderwijs behoren de scholen bij het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs Noord Limburg. De scholen liggen in verschillende gemeentes. De Drie Vijvers valt onder de gemeente Gennepe, Sterrenschool EigenWijs valt onder de gemeente Mook en Middelaar. Een educatief cluster is een samenwerkingsverband tussen zelfstandige scholen met één gezamenlijke directeur. Beide scholen hanteren een eigen onderwijsvisie. De scholen leren van en inspireren elkaar. In de komende Schoolplan periode (2024-2028) zal i.v.m. een wisseling van directie een herijking hiervan plaatsvinden.

POPULATIE DE DRIE VIJVERS

De leerling populatie van De Drie Vijvers kenmerkt zich t.o.v. het landelijk gemiddeld op dit moment en in de nabije toekomst als volgt:

- Ouders/verzorgers bestaan voor een zeer groot deel uit autochtonen (geboren in Nederland). De meeste ouders zijn afkomstig uit Milsbeek en omgeving. De laatste jaren zien we meer instroom van buitenaf.
- 45% van de inwoners van Milsbeek heeft een gemiddeld opleidingsniveau, 26,6% heeft een laag opleidingsniveau en 28,4% is hoog opgeleid. Als gevolg hiervan hebben bijna al onze leerlingen een wegingsfactor 0.0.
- Ongeveer 20% van de leerlingen heeft een specifieke ondersteuningsvraag (breed- en diepteondersteuning).
Deze ondersteuning is voornamelijk gericht op: technisch lezen, rekenen, meer- en hoogbegaafden, gedrag en coaching van leerkrachten voor kinderen met complexe en meervoudige problematiek.
- Het verwijzingspercentage naar speciaal (basis)onderwijs is zeer laag.
- De uitstroom naar het voortgezet ligt aanvankelijk lager dan conform de leerling populatie verwacht mag worden, na drie jaar is het nagenoeg gelijk aan het landelijk gemiddelde.

Op De Drie Vijvers kunnen we spreken van een kansrijke populatie. Dit kan geconcludeerd worden a.d.h.v. het aantal gewichtenleerlingen, de uitstroom naar het VO en de ondersteuningsvragen.

Bron: <https://allecijfers.nl/woonplaats/milsbeek/>

WAT VRAAGT DE POPULATIE?

- Op De Drie Vijvers staat Passend Onderwijs hoog in het vaandel. De zorg voor leerlingen is een schoolverantwoordelijkheid.
- Vijf keer per schooljaar wordt er middels intervisie met elkaar gesproken over de ondersteuningsbehoefte(n) van onze leerlingen.
- We werken vanuit hoge verwachtingen. Dit betekent dat we aandacht hebben voor het lesaanbod (ruimte om te reiken), voldoende lestempo en variatie. Er wordt gekeken naar doelen op schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau. Een voorwaarde hiervoor is een goed en veilig pedagogisch klimaat.
- Een groep leerlingen heeft duidelijk behoefte aan compacten (indikken van de leerstof), verrijken van de leerstof en autonomie (ongeveer 25%). Daarnaast zijn er ook veel leerlingen die juist behoefte hebben aan verlengde instructie, herhaling, veel voorbeeldgedrag en nabijheid van de leerkracht (ongeveer 30%).
- Bovenstaande groepen zijn ongeveer even groot in aantal. We kiezen er daarom voor om de vakken rekenen en begrijpend lezen groepsdoorbrekend aan te bieden. Leerlingen kunnen zo instructie en verwerking op maat volgen, de organisatie past zich aan op het kind.
- Voor het vakgebied rekenen wordt in groep 6-7-8 gebruik gemaakt van de Snappet (rekenmethodiek). De differentiatiemogelijkheden binnen dit digitale programma zijn erg ruim. Aanvullend wordt gewerkt met RekenXL, Rekenrijgers of Kien (differentiatie aan bovenkant) en Rekenroute (differentiatie aan de onderkant). De groepen 3-4-5 werken met Pluspunt 4.0 (rekenmethodiek), hierbij wordt er veelal gewerkt op papier en aangevuld met een digitaal programma.
- Vanaf groep 5 wordt er wekelijks een plusklas aangeboden. Er wordt gewerkt met projecten uit het digitale programma Acadin. Dit maakt een transfer naar de klas goed mogelijk.
- De vakgebieden technisch lezen en woordenschat en begrijpend lezen vragen om aandacht. We zien dat de leerlingen over het algemeen een wat lagere woordenschat hebben (vanuit oudsher). Dit is binnen de school een aandachtspunt.
- In groep 2 t/m 4 (5) wordt er gewerkt met BOUW!. Dit is een interventieprogramma waarmee leesproblemen voor een groot deel van de risicoleerlingen kan worden voorkomen. Het kind leert, de tutor stuurt en de computer wijst de weg.
- Vanaf groep 1 werken alle leerlingen met een portfolio. Het portfolio geeft inzicht in het leerniveau, de ontwikkeling van het kind, de doelen die we stellen en het handelen dat nodig is om de gestelde doelen te bereiken.
- De school staat midden in het dorp. Onze leerlingen maken onderdeel uit van de gemeenschap; verbinding met elkaar is belangrijk. Per schooljaar vinden er daarom minimaal twee excursies plaats binnen de leefomgeving van de leerlingen (natuurexcursies). Ook sluit de school aan bij activiteiten van: de fanfare, Jeugd4ing, Kindervakantieweek, jeugdcarnaval e.d.
- Onze leerlingen hebben behoefte aan extra, aanvullende lesactiviteiten. Ze kunnen dit goed aan, er is in het lesprogramma voldoende ruimte voor. Vaste onderdelen van dit aanvullende programma zijn: uitstapjes naar TechnoPromo in Cuijk, bureau Halt, workshops Montessori Groesbeek en het Smaakcentrum in Gennep. Het uitgangspunt is hierbij steeds dat leerlingen vaardigheden leren die ze op school niet of minder leren (aanvullend). In de weken dat deze activiteiten plaatsvinden, zijn er schoolbrede afspraken over de doorgang van het normale lesprogramma.
- De schoolpopulatie is redelijk homogeen. Door te werken met de Kanjertraining, de week tegen pesten en de week van de Mediawijsheid, maar ook door het aanbieden van de lessen uit Nieuwsbegrip (begrijpend lezen met teksten die gaan over de actualiteiten) bieden we ruimte om verschillende ervaringen en meningen te delen.

- Leerlingen leren hun gedachten onder woorden te brengen, te luisteren, elkaar vragen te stellen en op elkaar te reageren. We leren ze hoe je met verschillende meningen omgaat en respectvol hierop kan reageren. Ze doen op die manier ook ervaring op met het omgaan met een pluriforme samenleving. Dit is een samenleving waarin verschillende groepen mensen samenleven, met verschillende religies, gewoontes, normen en waarden. Als school doen we veel op het gebied van aanleren van vaardigheden, attitudes. Op kennisgebied kunnen we hierin nog een slag maken.

INFORMATIEVOORZIENING GESCHIEDEN OUDERS

Een scheiding van ouders van kinderen op Basisschool De Drie Vijvers komt regelmatig voor. Naast het feit dat dit voor kinderen emotioneel een zware belasting kan zijn, kunnen zich op organisatorisch vlak in relatie tot school onduidelijke en ongemakkelijke situaties voordoen. We hebben daarom een protocol opgesteld 'Informatievoorziening gescheiden ouders'. Wat mag en wat moet? Wat mag je verwachten van school, maar wat kan soms ook niet. Een belangrijk onderdeel van dit protocol is het formulier 'Informatievoorziening gescheiden ouders'. Hierin geven beide ouders bijvoorbeeld aan: of er een ouderschapsplan opgesteld is; wie het ouderlijk gezag heeft; of een nieuwe partner bij het gesprek aanwezig mag zijn. Bij scheidingssituaties wordt dit formulier aan ouders voorgelegd.

COMMUNICATIE SCHOOL - OUDERS

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Vanaf 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. De AVG versterkt de positie van de betrokkenen (de mensen van wie gegevens worden verwerkt). Zij krijgen nieuwe privacy rechten en hun bestaande rechten worden sterker. Organisaties die persoonsgegevens verwerken, krijgen meer verplichtingen. Dit vraagt van school om een andere manier van denken. Een belangrijk onderdeel van de wet is dat degene van wie je de persoonlijke gegevens verzamelt, expliciet toestemming geeft voor het gebruik van deze gegevens voor specifieke doeleinden. Er is dus een actieve handeling nodig van leerlingen en ouders om ergens hun goedkeuring voor te krijgen, bijvoorbeeld het geven van een handtekening. Je mag alleen de gegevens gebruiken voor de doelen waar vooraf expliciete toestemming voor gegeven is.

Wat betekent dit voor De Drie Vijvers?

Op het Ouderportaal kunt u uw adresgegevens invullen en delen met andere ouders uit de klas. U moet hiervoor toestemming geven. Er is dus een actieve handeling van ouders voor nodig. Daarnaast vragen we ouders bewust om te gaan met het delen van foto- en filmmateriaal. Toestemming van ouders voor het plaatsen van beeldmateriaal is noodzakelijk. Foto- en filmmateriaal wordt uitsluitend verspreid via ons beveiligde ouderportaal van Basisonline.

We respecteren het besluit van ouders die geen toestemming geven voor het publiceren van foto- en filmmateriaal en we houden hier rekening mee. Als ouders zélf echter foto's en filmpjes gaan maken en deze dan verspreiden via Social Media, kunnen wij de privacy van onze leerlingen niet meer garanderen.

Wilt u foto's en/of filmpjes, die gemaakt zijn op basisschool De Drie Vijvers, op Social Media plaatsen? Vraag dan aan de ouders van de betrokken kinderen vooraf om toestemming.

LEERLING IN BEELD (CITO)

Scholen volgen zorgvuldig hoe leerlingen zich ontwikkelen, dat geldt ook voor De Drie Vijvers. Daarvoor gebruiken we een leerlingvolgsysteem (LVS). Het meest bekend is het leerlingvolgsysteem van Cito. In groep 3 t/m 8 gebruiken we het leerlingvolgsysteem: Leerling in beeld. Hierin ligt de focus op de brede ontwikkeling en de groei van iedere leerling. Toetsen laten zien waarin jouw kind al goed is of zich nog kan ontwikkelen. Toetsen zijn geen afrekeninstrument. De leerkracht observeert, geeft beurten en kijkt werk na.

Met al die informatie vormt de leerkracht zich een beeld van jouw kind. Toetsen maken dit beeld nog completer. Je kunt die toetsen dus zien als stukjes van een puzzel. Een toets is een momentopname, maar als je regelmatig toetst, ontstaat er een duidelijke lijn door de tijd heen. Die lijn is veel belangrijker dan het resultaat van de afzonderlijke toetsen. Dit is ook wat leerkrachten uitstralen naar de leerlingen. Tip: ga ontspannen met de toetsen van je kind om, dan doen de leerkrachten ook. Het ene kind gaat met sprongen door de leerstof heen, het andere kind stapje voor stapje. Elke manier van ontwikkelen is goed, want elk kind is anders. We toetsen daarom op maat en houden rekening met dyslexie. We kunnen de toetsen digitaal en op papier afnemen. We toetsen leerlingen in principe twee keer per jaar met Cito Leerling in beeld: midden in het schooljaar in januari/februari en aan het einde van het schooljaar (juni/juli). Vindt u het fijn om hierover meer te weten? Kijk dan op: [Leerling in beeld voor ouders | primair onderwijs \(cito.nl\)](#)



GESPREKSCYCLUS DE DRIE VIJVERS

Algemene informatieavond voor de ouders van groep 7 en 8

Voor de ouders van de leerlingen uit groep 7 en 8 wordt in oktober/november een algemene ouderavond georganiseerd over het Voortgezet Onderwijs. Deze avond wordt georganiseerd voor meerdere scholen tegelijkertijd. U ontvangt hierover t.z.t. meer informatie.

Kindgesprekken

In september en januari voeren alle leerkrachten de zgn. kindgesprekken (onder schooltijd). Kinderen gaan met de leerkracht in gesprek over hun leerdoelen, hoe ze dit willen doen en wie ze daarbij kunnen helpen (en op welke manier). De uitwerking van dit gesprek is te vinden in het portfolio.

Welbevindingsgesprekken

In september/oktober vinden de welbevindingsgesprekken plaats voor groep 3 t/m 8 (einde van de middag en in de avond). Beide leerkrachten zijn aanwezig, zodat ouders de gelegenheid hebben om met beide leerkrachten kennis te maken. Duur 15 minuten, aanwezig: leerkrachten en ouders. De leerlingen van groep 8 sluiten ook aan bij deze gesprekken. De welbevindingsgesprekken van de kleutergroepen staan iets later gepland (eind oktober). Deze leerlingen blijven in dezelfde groep en vlak voor de zomervakantie hebben er met deze ouders nog gesprekken plaatsgevonden.

Kijkmiddagen (groep 1 t/m 3)

Een aantal keer per jaar krijgen ouders na afronding van een thema de gelegenheid om samen met hun kind een kijkje te nemen in de klas (14.00-14.30 uur). Deze data zijn opgenomen in de jaarplanning (via agenda Ouderportaal).

Inloopmiddagen

In november worden er inloopmiddagen gepland. Ouders nemen een kijkje in de klas en bekijken het portfolio. Zo krijgt u een indruk op welk niveau uw kind instructie krijgt en verwerking maakt. Ook weet u zo aan welke (leer)doelen uw kind graag wil werken en op welke manier dit gebeurt. Uw kind geeft uitleg over zijn/haar portfolio, de leerkracht loopt rond en geeft evt. toelichting en/of beantwoordt vragen.

Rapport groep 1/2 en groep 8

In januari krijgen de leerlingen van groep 8 het eerste rapport. Dit heeft te maken met het traject naar het Voortgezet Onderwijs. Ook in groep 1/2 kijken we af, dit i.v.m. de voortgang naar groep 3 van de groep 2 leerlingen.

Doorstroom adviesgesprekken groep 8 Voortgezet Onderwijs

De adviesgesprekken voor de leerlingen uit groep 8 worden in januari gevoerd. Duur: 15 minuten, aanwezig: kind, ouders, leerkracht. De gesprekken vinden plaats aan het einde van de middag en aan het begin van de avond.

(Kindgeleide) oudergesprekken

In februari wordt het eerste rapport voor de overige groepen opgesteld en vinden de (kind geleide) oudergesprekken hierover plaats. Duur: 15 minuten, aanwezig: kind (vanaf groep 5), ouders en leerkracht. De gesprekken vinden plaats aan het einde van de middag en aan het begin van de avond. De kind geleide oudergesprekken vinden vanaf groep 5 plaats, in de groepen 1 t/m 4 zijn de kinderen **niet** bij de gesprekken aanwezig.

Rapportgesprekken

De laatste rapportgesprekken worden in juni/begin juli gevoerd. Het gesprek vindt plaats op initiatief van de leerkracht of van de ouders. Duur: 15 minuten, aanwezig: ouders, leerkracht.

ADVISERING EN VERVOLGONDERWIJS

Algemene informatie advisering

- We adviseren vanuit hoge verwachtingen en gaan uit van kansen. Leerlingen worden in gesprekken met de leerkracht (kindgesprekken) uitgedaagd na te denken en te praten over het vervolgonderwijs. Waar wil je graag naar toe? Aan welke school denk je? Wat is hiervoor nodig? Wat past bij mij? Waar word ik blij van?
- In het proces van advisering is het belangrijk een goed beeld te hebben van de totale ontwikkeling van een leerling. Er wordt gekeken naar de talenten, motivatie, werkhouding en resultaten van methodetoetsen en het leerlingvolgsysteem (Leerling in Beeld van Cito).
- Het (voorlopig) advies wordt gebaseerd op de input van leerkrachten die vanaf groep 6 bij uw kind betrokken zijn geweest. Alle betrokkenen geven onafhankelijk van elkaar een advies. De intern begeleider en directeur maken hier ook onderdeel van uit, zij brengen eveneens een (voorlopig) advies uit. In een gezamenlijk overleg worden deze adviezen gedeeld en besproken met elkaar. Dit leidt tot een (voorlopig) advies.
- In oktober/november vindt er een informatieavond plaats verzorgd door Metameer, Elzendaalcollege en het Merletcollege in Gennep plaats. Deze avond is bedoeld voor alle ouders uit de regio met een kind in groep 7. Een leerkracht van onze school is hierbij aanwezig. Ook ouders uit groep 8 kunnen deze avond (nogmaals) bezoeken.
- Meeloopdagen worden klassikaal, maar soms ook individueel bezocht. De verantwoordelijkheid voor het bezoeken van scholen die niet klassikaal bezocht worden, ligt bij ouders. We verwachten de leerlingen na afloop van een meeloop dag, indien mogelijk, weer terug op school.
- Ouders ontvangen gedurende het hele schooljaar via het Ouderportaal informatie over VO-scholen uit de regio. Op aanvraag van ouders gebeurt dit ook voor overige scholen.
- Wanneer er diepgaande vragen of opmerkingen zijn over het schooladvies vanuit ouders of leerkrachten, wordt de mogelijkheid geboden dit verder te bespreken in een gesprek waarbij de leerling niet aanwezig is.
- Het schooladvies kan bestaan uit één schoolsoort of uit twee naastgelegen schoolsoorten. Het eerste wordt een enkelvoudig schooladvies genoemd, bijvoorbeeld vmbo-bb (basisberoeps). Het tweede is een meervoudig schooladvies, bijvoorbeeld vmbo-t (theoretisch)/havo.
- In groep 7 spreken we van een voorlopig advies, in groep 8 van een schooladvies. Het schooladvies is pas definitief na de uitslag van de doorstroomtoets.

Advisering groep 7

- De zgn. VO-gids wordt uitgereikt. De VO-gids is een bewaargids met veel informatie over de overgang naar het voortgezet onderwijs (VO). De gids bestaat uit twee delen: een algemeen deel en een regionaal. Zie: <https://www.devogids.nl/>.
- De leerlingen krijgen van de leerkracht een presentatie met informatie over het VO. Welke niveaus zijn er? Wat betekent dit? Welke scholen zijn er in de regio? Waar moet je aan denken bij het maken van een beslissing?
- Tijdens het laatste rapportgesprek in juni wordt het voorlopig advies gegeven. Het voorlopig advies wordt op schrift gesteld en in een gesprek met ouders en de leerling gedeeld.
- Tijdens het laatste rapportgesprek wordt het voorlopig advies door de leerkracht mondeling en schriftelijk gedeeld met ouders en de leerling.

Advisering groep 8

- De schriftelijke doorstroomtoets vindt plaats op twee jaarlijks vastgestelde dagen (in dezelfde periode als de digitale doorstroomtoets). In de eerste twee weken van februari vindt de digitale doorstroomtoets plaats.
- Het schooladvies wordt door de leerkracht tijdens het rapport/adviesgesprek in januari mondeling en schriftelijk gedeeld met ouders en leerling. Dit is voor de meeste leerlingen ook het definitieve advies, m.u.v. de leerlingen waarvan het schooladvies afwijkt van de uitslag van de Doorstroomtoets.
- Het aanmelden voor een middelbare school vindt plaats tussen 25-31 maart. De verantwoordelijk hiervoor ligt bij ouders.
- De leerkracht stelt een onderwijskundig rapport op (OKR). Het OKR geeft een beeld van de leerresultaten en vorderingen, het gedrag, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de ondersteuningsbehoeften van een leerling. Ook het advies op basis van de score op de doorstroomtoets maakt deel uit van het onderwijskundig rapport. Het OKR-rapport wordt tijdens het rapport/adviesgesprek in januari gedeeld met ouders. Ouders vullen aan en geven akkoord.
- Uiterlijk 15 maart ontvangt school de uitslag van de Doorstroomtoets. De leerlingen nemen het leerlingrapport van de Doorstroomtoets mee naar huis.
- Wanneer de toets hetzelfde advies geeft als het schooladvies of lager, wordt het advies automatisch definitief.
- Wanneer de toets een hoger advies geeft dan het schooladvies, dan wordt het advies heroverwogen. Ouders worden benaderd door de leerkracht (telefonisch of live) waarin het resultaat van de heroverweging besproken wordt. In het belang van de leerling kan school besluiten het advies te verhogen, school motiveert dit. Het OKR wordt in dat geval aangepast.
- Aan het einde van het schooljaar delen oud-leerlingen hun ervaringen m.b.t. de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs.
- In juni worden alle leerlingen uitgenodigd om kennis te maken op hun nieuwe school (kennismakingsmiddag).
- De leerkracht heeft een warme overdracht met de mentor.
- Na de start op het voortgezet onderwijs vindt er een overleg plaats met het VO. Is de leerling goed gestart? Zijn er vragen?

KANJERTRAINING

We vinden het belangrijk dat kinderen zich fijn en veilig voelen op school.

Op De Drie Vijvers werken we daarom met de Kanjertraining. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). De lessen worden wekelijkse in groep 1 t/m 8 aangeboden.

We werken daarbij aan de volgende doelen:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.
- Het bevorderen van ouderbetrokkenheid.

De basisregels uit de Kanjertraining versterken gewenst gedrag.

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- We werken samen
- We hebben plezier.
- We doen mee.



EXECUTIEVE FUNCTIES

In iedere groep op school wordt gewerkt aan executieve functies. Executieve functies horen bij het denkvermogen. Het zijn hogere denkprocessen die nodig zijn om activiteiten te plannen en aan te sturen. Je kunt ze zien als een 'dirigent'. Ze helpen bij alle soorten taken. Ze zorgen voor efficiënt, sociaal en doelgericht gedrag. Grofweg kun je ze onderverdelen in vier soorten:

- impulsbeheersing
- concentratie
- flexibiliteit
- prioriteiten stellen

De executieve functies regelen bijvoorbeeld het starten met een taak en het richten en vasthouden van de aandacht. Zonder deze functies is goed georganiseerd gedrag niet mogelijk. Het geheel wordt met metaforen aan de kinderen uitgelegd.



DATABORDEN

Op De Drie Vijvers werken we aan het continu verbeteren van het onderwijs. Deze benadering betreft leerlingen actief bij het bedenken en opstellen van de gedragsregels, de doelen op groepsniveau en op persoonlijk niveau.

Vragen die hierbij centraal staan zijn:

- Wat verwachten we van je?
- Hoe kunnen we in de klas succesvol samenwerken?
- Wat wil je zelf leren en hoe wil je dit bereiken?
- Wat verwacht je van je ouders en van je juf of meester?

De leraar is een procesbegeleider en de leerlingen krijgen én nemen eigenaarschap voor hun eigen leerontwikkeling. In de groepen kunt u dit terug zien op onze data-borden. Hier vindt u de groepsafspraken, de missie van de groep en de groepsdoelen. De individuele doelen worden verwerkt in de portfolio's. In het portfolio kunnen kinderen hun eigen vorderingen gedurende het schooljaar bijhouden. Zo wordt niet alleen de groep, maar ook ieder kind persoonlijk uitgedaagd om te werken aan haalbare doelen. Aan de hand van de groepsdoelen kan ieder kind (met behulp van de leerkracht) zijn of haar persoonlijke doelen stellen.

Voor het ene kind zal dat betekenen dat de lat hoger wordt gelegd dan het groepsdoel en voor een ander juist lager. Ook de evaluatie van de doelen, de reflectie op eigen werkhouding en toppers van het werk van de leerling krijgen een plaats in het portfolio. Twee keer per jaar worden er inloopmiddagen voor ouders en kinderen ingepland. U kan dan samen met uw kind(eren) het portfolio uitgebreid bekijken.

KLACHTENREGELING

Soms verloopt communicatie tussen ouders/leerlingen en de school of tussen leerlingen onderling niet zoals gewild of gehoopt en lopen spanningen op, ondanks vele inspanningen. In eerste instantie kunt u zich dan richten tot de interne vertrouwenspersonen, maar als dit onvoldoende resultaat oplevert, kunt u zich ook wenden tot de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en de gesprekken zijn vertrouwelijk. Een uitgebreide beschrijving van de klachtenregeling is te vinden op: <http://www.lijn83po.nl/Klachtenregeling>

INTEGRITEITSCODE

Informatie over de integriteitscode vindt u op: <http://www.lijn83po.nl/Integriteitscode>

MELDING VERMOEDEN MISSTAND

Informatie over melding vermoeden misstand vindt u op: <http://www.lijn83po.nl/Regeling-melding-vermoeden-misstand>

TOELATINGSBELEID

Wilt u uw kind aanmelding op De Drie Vijvers? Meer informatie hierover vindt u op: <http://www.lijn83po.nl/Toelatingsbeleid>

SPONSORING

Lijn 83 heeft een beleid t.a.v. voor sponsoring, voor meer informatie: <http://www.lijn83po.nl/Sponsoringsbeleid>