

Algemene Nieuwsbrief

Welkom in groep 8

Daar zijn ze dan: de kanjers van groep 8 waar wij dit jaar mee mogen werken! We hebben een fijne start kunnen maken de afgelopen weken. Al veel afspraken zijn gemaakt. Dus we kunnen lekker verder aan de slag samen!

Wie werken er in groep 8?

In groep 8 werken Marye van Leur en Sabine Tenbült. Op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag werkt Marye in groep 8. Op vrijdag staat Sabine voor de groep. Daarnaast hebben we op maandag en donderdag extra ondersteuning van Annie Huijbregts. Annie verzorgt op maandagmiddag de aardrijkskunde lessen (als Marye gymles geeft aan groep 7). Op het Ouderportaal kunt u zowel Sabine als Marye aanklikken als leerkracht. Als er een specifieke melding is voor de vrijdag, dan kunt u Sabine hierover berichten. Anders is het fijn als u Marye aanklikt.

Oproep hulpouders

Het afgelopen schooljaar hebben we in het team, in de Schoolraad en ook de Medezeggenschapsraad regelmatig met elkaar gesproken over de taken, het nut en de noodzaak van klassenouders. Is het nodig om het om deze manier te organiseren of kan het ook anders? Past het nog in deze tijd? Ouders geven aan dat ze graag op school komen helpen, maar het soms lastig vinden om dit in de rol van klassenouder te doen. Ze hebben het gevoel zich 'vast te leggen' voor een heel schooljaar en dit is voor een toenemend aantal ouders lastig. Dit heeft o.a. met het werk van ouders te maken, maar ook omdat vooraf niet altijd duidelijk is wanneer welke hulp door school gevraagd wordt. We hebben daarom in overleg met de ouders uit de Schoolraad ervoor gekozen met ingang van volgend schooljaar te gaan werken met hulpouders. Heeft u veel tijd en zin? Dan geeft u zich gewoon wat vaker op, gezellig! U zult begrijpen dat nog niet altijd alle data beschikbaar zijn (e.e.a. hangt bijvoorbeeld soms van het weer af). Alle hulp is welkom, we zijn blij met uw hulp en betrokkenheid.

Deze data zijn wel alvast bekend:

- 24 september Informatieavond VO, 19.00 uur op school
- 1 oktober Studiedag, alle leerlingen vrij
- 3 oktober Theatervoorstelling schouwburg Cuijk, fiets.
- 2 november Open podium, 12.30-14.00, met ouders.
- 8 november Nationaal schoolontbijt
- 12 november Rapport mee
- 19+20 november Rapportgesprekken
- 18 december Kerstviering
- 21+22 januari Adviesgesprekken
- 7 februari Studiemiddag, kinderen vanaf 12 uur vrij
- 28 februari Beat It

- 1 maart Schoolcarnaval
- 15 maart Open podium, 12.30-14.00, met ouders
- 12 april Koningsspelen
- 16+17 april Iep-eindtoets
- 19 april Goede vrijdag, alle kinderen vrij
- 9 mei Schoolfotograaf
- 16 mei Techno Promo in Cuijk, fiets
- 17 mei Studiedag
- 30+31 mei Hemelvaart + vrije dag
- 3,4,5 juni Kamp
- 6 juni Groep 8 vrij
- 17 juni Hoge Veluwe, 9.00-23.00 uur
- 18 juni Groep 8 vrij
- 19 juni Proef schminken en kleding musical
- 21 juni Schoolfeest, groep 5 t/m 8
- 24 juni Musical voor groep 1, 2,3
- 25 juni Musical voor groep 4, 5,6,7
- 2 juli Vossenjacht
- 4 juli Laatste schooldag, 13.45 uur afscheid groep 8

Bij de volgende activiteiten hebben we (tot nu toe) ouderhulp nodig:

- Techno Promo: begeleiding fietsen en bij Techno Promo
- Kamp: vervoer heen en terug
- Kamp: poetsen laatste kampdag
- Hoge Veluwe: vervoer, begeleiding en verzorging van het eten
- Musical: decor
- Musical: schminken, make-up, kleding
- Musical: licht en geluid
- Musical: filmen (indien gewenst), foto's maken
- Musical: aankleding zaal

Kunt u helpen? We horen het graag. Excursies worden ook vermeld in de nieuwsbrieven.

Coöperatief leren

Op De Drie Vijvers wordt veel gebruik gemaakt van coöperatief leren. Het doel hiervan is dat de kinderen van en met elkaar leren en dat alle kinderen actief betrokken zijn. Verschillende vormen hiervan zijn onder andere 'mix en koppel, rondpraat en dubbelrij'. In iedere groep staan groepsbakjes. Er zijn afspraken gemaakt over het stemgebruik en het verdelen van taken in de klas.



Databord

Sinds een aantal jaar werken we op school middels Klasse.pro aan het continu verbeteren van het onderwijs. Deze benadering betreft leerlingen actief bij het bedenken en opstellen van de groepsmissie, de gedragsregels en de doelen op groepsniveau en op persoonlijk niveau.

Vragen die hierbij centraal staan zijn:

- Wat verwachten we van je?
- Hoe kunnen we in de klas succesvol samenwerken?
- Wat wil je zelf leren en hoe wil je dit bereiken?
- Wat verwacht je van je ouders en van je juf of meester?

De leraar wordt steeds meer een procesbegeleider en de leerlingen krijgen én nemen eigenaarschap voor hun eigen leerontwikkeling.

In de groepen kunt u dit terug zien op onze data-borden. Hier vindt u de groepsafspraken, de missie van de groep en de groepsdoelen. De individuele doelen worden verwerkt in de portfolio's. In het portfolio kunnen kinderen hun eigen vorderingen gedurende het schooljaar bijhouden. Zo wordt niet alleen de groep, maar ook ieder kind persoonlijk uitgedaagd om te werken aan haalbare doelen. Aan de hand van de groepsdoelen kan ieder kind (met behulp van de leerkracht) zijn of haar persoonlijke doelen stellen. Voor het ene kind zal dat betekenen dat de lat hoger wordt gelegd dan het groepsdoel en voor een ander juist lager. Ook de evaluatie van de doelen, de reflectie op eigen werkhouding en toppers van het werk van de leerling krijgen een plaats in de portfolio. Twee keer per jaar worden er inloopmiddagen voor ouders en kinderen ingepland. U kunt dan samen met uw kind(eren) het portfolio uitgebreid bekijken.

In onze groep zijn we de eerste twee weken al flink bezig geweest met het maken van groepsafspraken. Dit doen we aan de hand van opdrachten die horen bij 'De gouden weken'. Tijdens de gouden weken doen we groepsvormingsactiviteiten om een fijne sfeer in de groep te krijgen. Janneke begeleidt groep 8 hierin.

De kinderen gaven aan dat zij 'We hebben respect voor elkaar' de belangrijkste afspraak vonden voor in de groep, gevolgd door 'Iedereen mag meespelen'. Samen hebben we verhelderd wat deze twee afspraken nou betekenen. Hierbij worden activiteiten gezocht, zodat we hier ook daadwerkelijk mee aan de slag kunnen gaan.

Rekenen Snappet (groep 4 t/m 8)

Ruim 2.800 basisscholen in Nederland werken dagelijks in de klas met een tablet. Snappet is het grootste digitale onderwijsplatform van Nederland.



Vorig schooljaar heeft groep 6 en 7 een pilot met Snappet gedraaid. Dit schooljaar rekenen alle leerlingen uit groep 4 t/m 8 met Snappet. Dit betekent dat er dagelijks via de tablet gerekend wordt. Alle leerkrachten hebben scholing gevolgd en juf Marika is op donderdagochtend ambulant en begeleidt leerkrachten op dit gebied. De methode Pluspunt is hierbij nog steeds het uitgangspunt. Snappet biedt de leerlingen de mogelijkheid om adaptief te werken. Snappet past de oefening automatisch aan op het niveau van de leerlingen (op basis van alle data die verzameld zijn). Leerlingen krijgen beter zicht op hun eigen leerdoelen, maar krijgen ook meer mogelijkheid hieraan te werken. Kinderen die behoefte hebben aan meer uitdaging blijven werken binnen de eigen jaargroep. Snappet biedt voldoende differentiatie (naar beneden, maar ook naar boven).

Voortgezet Technisch Lezen

De leerlingen uit de groepen 4 t/m 8 starten dit schooljaar met de zgn. Leesweek. In één week wordt er geoefend met het vlot leren lezen van losse woorden en het vloeiend leren lezen van zinnen (teksten). Dezelfde woordjes/tekst worden in een week een aantal keer herhaald aangeboden. Daarnaast lezen de kinderen in groep 8 ook nog in een vrij leesboek. Dit is goed voor de ontspanning, maar ook voor de woordenschat van kinderen.

Bieb Op School (BOS)

Op dinsdag halen alle leerlingen een boek uit de schoolbibliotheek. Een aantal (groot)ouders helpt ons bij het uitlenen, kiezen en inleveren van de boeken. Een boek wordt in het laatje gestopt voor in de klas. De andere boeken gaan mee naar huis. Het is daarom handig als de leerlingen op dinsdag een stevige tas meenemen. Groep 8 helpt om de beurt mee bij de bieb.

Taal

Methode: Taal op Maat

Taal op Maat heeft een aparte leergang voor spelling voor groep 4 tot en met 8. Ieder schooljaar worden er 16 thema's (een thema bestaat uit tien lessen van twee weken behandeld, bijvoorbeeld het thema: wonen, natuur en gezondheid. In elk leerjaar komen deze thema's terug en worden er moeilijkere aspecten van behandeld. Twee thema's vormen samen een blok. Elk blok wordt afgesloten met een toets.

In groep 8 wordt het onderdeel grammatica apart aangeboden. We oefenen 4 keer per week met het ontleden van zinnen, zodat dit een routine wordt bij de kinderen.

Spelling

Methode: Spelling op Maat

Voor het vakgebied spelling maken we gebruik van de methode Spelling op Maat.

Spelling op Maat maakt onderscheid tussen spelling van onveranderlijke en veranderlijke (werkwoorden) woorden. De onveranderlijke woorden zijn ondergebracht in categorieën die in de loop van de leerjaren 4 tot en met 8 worden aangeboden. Er worden vier categorieën gehanteerd. De vijfde categorie wordt gevormd door de vier voorgaande categorieën samen te voegen. De veranderlijke woorden worden in de leerjaren 6 tot en met 8 aangeboden.

Begrijpend lezen

Methode: Tekstverwerken en Blits

Tekstverwerken is een methode voor begrijpend en studerend lezen voor de groepen 4 t/m 8. De methode leert kinderen een aantal leesstrategieën. Deze strategieën worden geleidelijk geïntroduceerd. In elk volgend leerjaar komen ze in een moeilijkere vorm terug.

Er wordt een keer per week gewerkt met de methode Tekstverwerken. Elk blok bestaat uit zes lessen. Een blok wordt afgesloten met een toets. Naast de methode Tekstverwerken wordt er ook op andere manieren geoefend met begrijpend lezen. De wijze waarop dit gebeurt, is groepsafhankelijk (vertelkoffer, nieuwskring).

Blits

Tekstverwerken heeft een duidelijke opbouw als het gaat om het lezen van studieteksten, maar besteedt relatief weinig aandacht aan het aanleren van studievaardigheden. Dit is een belangrijke vaardigheid. De kinderen uit groep 5 t/m 8 werken daarom behalve met de methode Tekstverwerken, ook wekelijks met de methode Blits. Elk leerjaar bevat vier thema's en vier oefentoetsen. In de methode wordt aandacht besteed aan: het omgaan met

studieteksten, het gebruiken van informatiebronnen, kaartlezen, lezen van schema's, tabellen en grafieken.

Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur

Methode: Wereldzaken, Tijdzaken en Natuurzaken

In groep 3 en 4 worden deze vakken geïntegreerd aangeboden. Vanaf groep 5 wordt aardrijkskunde, natuur en geschiedenis als apart vak gegeven. De methode zit boordevol kleurrijke filmpjes, afbeeldingen en uitdagende opdrachten. De lessen zijn steeds op dezelfde manier opgebouwd. Bij deze vakken krijgen de kinderen ook samenvattingen mee om te leren. Aardrijkskunde heeft daarnaast nog 5 topografietoetsen.

Engels

Per week wordt er in groep 7 en groep 8 ongeveer 3 kwartier Engels gegeven. De bedoeling van dit vak is spelenderwijs kennis maken met de Engelse Taal. De nadruk ligt hier op het durven spreken en het begrijpen van eenvoudige opdrachten. De methode die hierbij gebruikt wordt, heet 'Take IT Easy'. In groep 8 wordt daarnaast aandacht besteed aan het leren van woordjes. Wat is de beste manier voor ieder kind? Het programma WRTS is hierbij een goed hulpmiddel. Dit wordt ook op het Voortgezet Onderwijs gebruikt.

Muziek

Elke dinsdag krijgen we een half uur muziekles van onze vakdocent Mirriam. Zij verzorgt een gevarieerd aanbod met betrekking tot muziek. Vanaf de eerste les zijn de kinderen echt al super enthousiast en betrokken.



CITO Leerlingvolgsysteem

Alle leerlingen van de groepen 1 t/m 8 maken een aantal keren per jaar een Cito-toets op het gebied van rekenen, spelling, technisch- en begrijpend lezen. Het doel van het Leerlingvolgsysteem is de prestaties van uw kind of de groep over langere periode nauwgezet te volgen, zodat problemen tijdig gesignaleerd kunnen worden.

Tijdens ouderavonden en in het rapport wordt u op de hoogte gehouden van de resultaten van deze toetsen.

Agenda

De kinderen van groep 8 nemen dagelijks hun agenda mee naar school. Hierin worden alle toetsen genoteerd, maar ook plannen we hierin ons huiswerk en wat ze plannen voor keuze tijd.

Huiswerk

Op maandag krijgen de kinderen rekenhuiswerk mee. Hier worden steeds twee bladzijdes gemaakt. Op woensdag krijgen ze taalhuiswerk mee, waarvan één bladzijde gemaakt wordt. Het is de bedoeling dat de kinderen leren zelf het huiswerk te plannen binnen hun eigen week. Wanneer kinderen 3x het huiswerk niet bij zich hebben, wordt er een mailtje aan ouders gestuurd. Komt dit nog vaker voor, dan plannen we een gesprek met de ouders en leerling samen om te zoeken naar een oplossing. Wanneer het werk niet op school is, komt de leerling dit om 14 uur als nog even op school brengen.

Boekbespreking

In groep 8 houden alle kinderen een boekbespreking. De kinderen hebben in de eerste week een blad mee naar huis gekregen waarop staat wat er in de presentatie moet en wat er eventueel nog bij kan ter aanvulling. Het is leuk als er ook een stukje voorgelezen wordt. Bij deze presentatie kunnen de kinderen ook een presentatie voor op het digibord maken. Dit kan als steuntje worden gebruikt. Oefen de presentatie ook thuis, zodat de kinderen goed voorbereid zijn.

Welke spullen gebruiken we op school (wat mag je van thuis meenemen, wat heb je nodig)?

In groep 8 hebben de kinderen een aantal materialen nodig van thuis, om te kunnen werken in de groep.

- agenda
- fineliners
- 1 markeerstift

- oordopjes/koptelefoon
- rekenmachine
- puntenslijper
- vulpen, wispen (in overleg met de leerkracht)
- stiften (niet per se noodzakelijk, wel handig)

Ik zou u willen vragen geen andere materialen mee naar school te geven als hier niets over is afgesproken. Veel spullen zien er leuk uit, maar kunnen erg afleiden tijdens de lessen.

IEP Eindtoets groep 8

Alle leerlingen van groep 8 zijn verplicht om een eindtoets te maken aan het eind van de basisschool. Deze eindtoets meet de taal- en rekenvaardigheid van uw kind. Scholen kunnen zelf kiezen welke (door het ministerie van OCW toegelaten) eindtoets ze afnemen. Stichting Lijn 83 heeft voor de IEP Eindtoets gekozen, ontwikkeld door Bureau ICE. De eindtoets wordt op dinsdag 16 en woensdag 17 april 2019 afgenomen. Dit gebeurt op beide ochtenden van ieder maximaal twee uur. De eindtoets geeft als resultaat een schooladvies voor het voortgezet onderwijs. In januari krijgt uw kind voor zijn schooladvies. Dit schooladvies van de leerkracht is leidend bij de toelating tot het voortgezet onderwijs. De uitslag van de eindtoets is naast het schooladvies van de leerkracht, een tweede, objectief gegeven dat dit schooladvies moet bevestigen.

De IEP Eindtoets is een papieren eindtoets die zo is samengesteld dat alle leerlingen worden uitgedaagd om te laten zien hoe vaardig zij zijn op het gebied van taal en rekenen. De IEP Eindtoets toetst de onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen. De eindtoets start met makkelijke opgaven, die oplopen in niveau. We hebben ervoor gezorgd dat uw kind zich volledig kan concentreren op de toets. Uw kind mag in de boekjes schrijven en hoeft dus niet met verschillende opdrachtenboekjes en antwoordformulieren te werken. Dat is wel zo overzichtelijk! Bij het maken van de IEP Eindtoets is veel aandacht besteed aan de formulering van de opgaven. De vragen bij rekenen zijn zo opgebouwd dat kinderen die meer moeite met taal hebben, niet struikelen over de vraagstelling. Elk overbodig detail is weggelaten, de vraagstelling is kort en bondig en de antwoordalternatieven zijn op eenzelfde manier opgebouwd.

Informatieavonden Voorgezet Onderwijs/aanmelden Voortgezet Onderwijs

Op 24 september wordt er voor de ouders van groep 7 en 8 een informatieavond gehouden over het Voortgezet Onderwijs. Deze avond wordt gehouden in het lokaal van groep 8. De avond start om 19.00 uur en zal maximaal tot 21.00 uur duren. Margriet Grutters vertelt u over de overstap van het PO naar het VO.

Bewegend leren

Al ruim 2 jaar houd ik mezelf al leerkracht vaak bezig met bewegend leren. Het is bewezen dat als kinderen bewegen tijdens of tussen het leren door dit de leerresultaten bevordert. Daarom gaan we ook met groep 8 aan de slag. Dit kan een buitenactiviteit zijn waarbij kinderen met kaartjes tweetallen moeten maken, een estafette waarbij bijvoorbeeld woorden van spelling geschreven moeten worden. Maar ook kunnen we binnen flink bewegen, bijvoorbeeld tijdens het lezen van woorden, het oefenen van woordenschat of bij een rekenles.



Tot slot nog wat puntjes

- In groep 8 wordt de verjaardag kort in de klas gevierd. Wij vragen om een kleine, gezonde traktatie. Minder gezonde traktaties worden mee naar huis gegeven.
- We willen op tijd met de lessen beginnen. Om 8.25 uur gaat de bel, zodat we om 8.30 uur met de lessen kunnen beginnen.
- Op maandag en donderdag hebben we gym. De gymles op donderdag wordt gegeven door Kevin. Op school geldt de afspraak: geen gymspullen is geen gymles.
- Vanaf groep 6 gaan de leerlingen regelmatig met de fiets op pad.
- Laat uw kind voor schooltijd thuis nog even naar de wc gaan.
- Geef tijdig door dat uw kind naar de dokter of tandarts moet. Juf Sabine is de vertrouwenspersoon van de school.
- Algemene informatie kunt u vinden in het Jaarboekje 2018-2019.