

Algemene Nieuwsbrief Groep 7

Welkom in groep 7

Mijn naam is Sofie Duijghuisen en ik ben dit schooljaar de leerkracht van groep 7. Mijn werkdagen zijn maandag t/m vrijdag. Op het Ouderportaal kunt u mijn naam aanklikken als leerkracht van de groep.

Oproep hulpouders

Het afgelopen schooljaar hebben we in het team, in de Schoolraad en ook de Medezeggenschapsraad regelmatig met elkaar gesproken over de taken, het nut en de noodzaak van klassenouders. Is het nodig om het om deze manier te organiseren of kan het ook anders? Past het nog in deze tijd? Ouders geven aan dat ze graag op school komen helpen, maar het soms lastig vinden om dit in de rol van klassenouder te doen. Ze hebben het gevoel zich 'vast te leggen' voor een heel schooljaar en dit is voor een toenemend aantal ouders lastig. Dit heeft o.a. met het werk van ouders te maken, maar ook omdat vooraf niet altijd duidelijk is wanneer welke hulp door school gevraagd wordt. We hebben daarom in overleg met de ouders uit de Schoolraad ervoor gekozen met ingang van volgend schooljaar te gaan werken met hulpouders. Heeft u veel tijd en zin? Dan geeft u zich gewoon wat vaker op, gezellig! U zult begrijpen dat nog niet altijd alle data beschikbaar zijn (e.e.a. hangt bijvoorbeeld soms van het weer af). Alle hulp is welkom, we zijn blij met uw hulp en betrokkenheid.

Deze data zijn wel alvast bekend. Kunt u helpen? We horen het graag. Excursies worden ook vermeld in de nieuwsbrieven:

- woensdag 3 oktober 2018 → theatervoorstelling opening Kinderboekenweek (nog niet duidelijk of hiervoor hulp nodig is)
- vrijdag 1 februari 2019 → Bezoek aan Techno Promo in Cuijk (in de ochtend)
- donderdag 16 mei 2019 → Praktisch verkeersexamen.

Wellicht komen er nog data bij, deze zijn alleen nu nog niet bekend.

Coöperatief leren

Op De Drie Vijvers wordt veel gebruik gemaakt van coöperatief leren. Het doel hiervan is dat de kinderen van en met elkaar leren en dat alle kinderen actief betrokken zijn. Verschillende vormen hiervan zijn onder andere 'mix en koppel, rondpraat en dubbelrij'. In iedere groep staan groepsboekjes. Er zijn afspraken gemaakt over het stemgebruik en het verdelen van taken in de klas.

Databord

Sinds een aantal jaar werken we op school middels Klasse.pro aan het continu verbeteren van het onderwijs. Deze benadering betreft leerlingen actief bij het bedenken en opstellen van de groepsmissie, de gedragsregels en de doelen op groepsniveau en op persoonlijk niveau.

Vragen die hierbij centraal staan zijn:

- Wat verwachten we van je?
- Hoe kunnen we in de klas succesvol samenwerken?
- Wat wil je zelf leren en hoe wil je dit bereiken?
- Wat verwacht je van je ouders en van je juf of meester?



De leraar wordt steeds meer een procesbegeleider en de leerlingen krijgen én nemen eigenaarschap voor hun eigen leerontwikkeling. In de groepen kunt u dit terug zien op onze data-borden. Hier vindt u de groepsafspraken, de missie van de groep en de groepsdoelen. De individuele doelen worden verwerkt in de portfolio's. In het portfolio kunnen kinderen hun eigen vorderingen gedurende het schooljaar bijhouden. Zo wordt niet alleen de groep, maar ook ieder kind persoonlijk uitgedaagd om te werken aan haalbare doelen. Aan de hand van de groepsdoelen kan ieder kind (met behulp van de leerkracht) zijn of haar persoonlijke doelen stellen. Voor het ene kind zal dat betekenen dat de lat hoger wordt gelegd dan het groepsdoel en voor een ander juist lager. Ook de evaluatie van de doelen, de reflectie op eigen werkhouding en toppers van het werk van de leerling krijgen een plaats in de portfolio. Twee keer per jaar worden er inloopmiddagen voor ouders en kinderen ingepland. U kunt dan samen met uw kind(eren) het portfolio uitgebreid bekijken.

Voor specifieke vragen t.a.v. gym, buiten spelen, lunchen, trakteren, etc. verwijst ik naar het jaarboekje 2018-2019 die u via het Ouderportaal heeft ontvangen.

Welke spullen gebruiken we op school (wat mag je van thuis meenemen, wat heb je nodig)?

De leerlingen ontvangen van school de volgende spullen: een potlood, kleurpotloden, liniaal en een gum. Markeerstiften, gekleurde fineliners (voor nakijkwerk), een rekenmachine, een agenda en een klapper nemen de kinderen vanuit thuis mee.

Rekenen Snappet (groep 4 t/m 8)

Ruim 2.800 basisscholen in Nederland werken dagelijks in de klas met een tablet. Snappet is het grootste digitale onderwijsplatform van Nederland. Vorig schooljaar heeft groep 6 en 7 een pilot met Snappet gedraaid. Dit schooljaar rekenen alle leerlingen uit groep 4 t/m 8 met



Snappet. Dit betekent dat er dagelijks via de tablet gerekend wordt. Alle leerkrachten hebben scholing gevolgd en juf Marika is op donderdagochtend ambulant en begeleidt leerkrachten op dit gebied. De methode Pluspunt is hierbij nog steeds het uitgangspunt. Snappet biedt de leerlingen de mogelijkheid om adaptief te werken. Snappet past de oefening automatisch aan op het niveau van de leerlingen (op basis van alle data die verzameld zijn). Leerlingen krijgen beter zicht op hun eigen leerdoelen, maar krijgen ook meer mogelijkheid hieraan te werken. Kinderen die behoefte hebben aan meer uitdaging blijven werken binnen de eigen jaargroep. Snappet biedt voldoende differentiatie (naar beneden, maar ook naar boven).



Voortgezet Technisch Lezen

De leerlingen uit de groepen 4 t/m 8 starten dit schooljaar met de zgn. Leesweek. In één week wordt er geoefend met het vlot leren lezen van losse woorden en het vloeiend leren lezen van zinnen (teksten). Dezelfde woordjes/tekst worden in een week een aantal keer herhaald aangeboden.

Bieb Op School (BOS)

Op dinsdag halen alle leerlingen een boek uit de schoolbibliotheek. Een aantal (groot)ouders helpt ons bij het uitlenen, kiezen en inleveren van de boeken. Een boek wordt in het laatje gestopt voor in de klas. De andere boeken gaan mee naar huis. Het is daarom handig als de leerlingen op dinsdag een stevige tas meenemen.

Taal

Methode: Taal op Maat

Taal op Maat heeft een aparte leergang voor spelling voor groep 4 tot en met 8. Ieder schooljaar worden er 16 thema's (een thema bestaat uit tien lessen van twee weken behandeld, bijvoorbeeld het thema: wonen, natuur en gezondheid. In elk leerjaar komen deze thema's terug en worden er moeilijkere aspecten van behandeld. Twee thema's vormen samen een blok. Elk blok wordt afgesloten met een toets.

Spelling

Methode: Spelling op Maat

Voor het vakgebied spelling maken we gebruik van de methode Spelling op Maat.

Spelling op Maat maakt onderscheid tussen spelling van onveranderlijke en veranderlijke (werk) woorden. De onveranderlijke woorden zijn ondergebracht in categorieën die in de loop van de leerjaren 4 tot en met 8 worden aangeboden. Er worden vier categorieën gehanteerd. De vijfde categorie wordt gevormd door de vier voorgaande categorieën samen te voegen. De veranderlijke woorden worden in de leerjaren 6 tot en met 8 aangeboden.

Begrijpend lezen

Methode: Tekstverwerken en Blitz

Tekstverwerken is een methode voor begrijpend en studerend lezen voor de groepen 4 t/m 8. De methode leert kinderen een aantal leesstrategieën. Deze strategieën worden geleidelijk geïntroduceerd. In elk volgend leerjaar komen ze in een moeilijkere vorm terug.

Er wordt een keer per week gewerkt met de methode Tekstverwerken. Elk blok bestaat uit zes lessen. Een blok wordt afgesloten met een toets. Naast de methode Tekstverwerken wordt er ook op andere manieren geoefend met begrijpend lezen. De wijze waarop dit gebeurt, is groepsafhankelijk (vertelkoffer, nieuwskring).

Krantenkring

Wij hebben in groep 7 de krantenkring op het rooster staan. De kinderen mogen voor een krantenkring een artikel naar keuze kiezen uit een krant of van een nieuwssite. Hierover beantwoordt hij/zij een aantal vragen en vervolgens wordt het gepresenteerd aan de groep. Op iedere woensdag en vrijdag starten we de dag met een krantenkring. De planning is al gemaakt en de kinderen hebben in hun agenda's genoteerd op welke datum ze aan de beurt zijn met een eigen krantenkring. Het is de bedoeling dat de krantenkring thuis wordt voorbereid. Naast het toepassen van begrijpend lezen komt actief burgerschap hierbij ook aan de orde. Kinderen leren na te denken over bepaalde zaken en vormen hierover een mening.

Blits

Tekstverwerken heeft een duidelijke opbouw als het gaat om het lezen van studieteksten, maar besteedt relatief weinig aandacht aan het aanleren van studievaardigheden. Dit is een belangrijke vaardigheid. De kinderen uit groep 5 t/m 8 werken daarom behalve met de methode Tekstverwerken, ook wekelijks met de methode Blitz. Elk leerjaar bevat vier thema's en vier oefentoetsen. In de methode wordt aandacht besteed aan: het omgaan met studieteksten, het gebruiken van informatiebronnen, kaartlezen, lezen van schema's, tabellen en grafieken.

Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur

Methode: Wereldzaken, Tijdzaken en Natuurzaken. De methode zit boordevol kleurrijke filmpjes, afbeeldingen en uitdagende opdrachten. De lessen zijn steeds op dezelfde manier opgebouwd.

Engels

Per week wordt er in groep 7 en groep 8 ongeveer 3 kwartier Engels gegeven. De bedoeling van dit vak is spelenderwijs kennis maken met de Engelse Taal. De nadruk ligt hier op het durven spreken en het begrijpen van eenvoudige opdrachten. De methode die hierbij gebruikt wordt, heet 'Take It Easy'.

In groep 8 wordt daarnaast aandacht besteed aan het leren van woordjes. Wat is de beste manier voor ieder kind? Het programma WRTS is hierbij een goed hulpmiddel. Dit wordt ook op het Voortgezet Onderwijs gebruikt.

Verkeer

In groep 7 wordt gewerkt met de Jeugdverkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland. De kinderen raken op deze manier al vertrouwd met verkeersborden en diverse regels die in het verkeer gelden. In groep 7 vindt het theoretisch (donderdag 4 april 2019) en praktisch verkeersexamen (donderdag 16 mei 2019) plaats. In de klas wordt hiervoor geoefend. Kinderen krijgen de weken voorafgaand aan het examen huiswerk verkeer. Ook de route krijgen ze mee naar huis. Het is fijn als u samen met uw kind de route een aantal keren kunt verkennen. Dit jaar organiseert De Drie Vijvers het verkeersexamen voor scholen van de gemeente Genneep.

CITO Leerlingvolgsysteem

Alle leerlingen van de groepen 1 t/m 8 maken een aantal keren per jaar een Cito-toets op het gebied van rekenen, spelling, technisch- en begrijpend lezen en woordenschat. Het doel van het Leerlingvolgsysteem is de prestaties van uw kind of de groep over langere periode te volgen, zodat problemen tijdig gesignaleerd kunnen worden. Tijdens ouderavonden en in het rapport wordt u op de hoogte gehouden van de resultaten van deze toetsen.

Adviesgesprek groep 7

In groep 7 wordt er een preadvies voor het Voortgezet Onderwijs gegeven (mei/juni). Het advies komt tot stand door de leerkrachten van groep 5 t/m 7, de directeur en IB. Dit advies wordt met u besproken door de groepsleerkracht in week 24.

Agenda

Voor de leerlingen van groep 7 zijn diverse leermiddelen op de markt om het werken met de agenda aan te leren. De kinderen krijgen in de loop van het jaar verschillende opdrachten m.b.t. het efficiënt werken met de agenda en het leren plannen. De agenda is voor het plannen van huiswerk of de krantenkring al heel handig.

Huiswerk

Op de dinsdagen krijgen de kinderen van groep 7 rekenhuiswerk mee naar huis. In eerste instantie zullen dit vooral redactiesommen zijn ter voorbereiding op de Cito. Het kan ook voorkomen dat uw kind ander huiswerk meekrijgt dan anderen. Dan is dit puur om tegemoet te komen aan persoonlijke doelen en behoeftes. Wanneer het verkeersexamen voor de deur staat, zal het gewone huiswerk vervangen worden door huiswerk voor verkeer. Ook krijgen de kinderen 5 keer per jaar Topo-huiswerk mee om zich voor te kunnen bereiden op de Topo-toetsen. De dinsdag is ook de dag dat het huiswerk ingeleverd moet worden, zodat het die dag besproken kan worden.

Informatieavonden Voorgezet Onderwijs/aanmelden Voortgezet Onderwijs

De Drie Vijvers organiseert dit schooljaar voor het eerst een informatieavond over het VO. Op maandagavond 24 september om 19.00u vertelt Margriet Grutters u alles over het VO. De ouders van leerlingen uit groep 7 en 8 worden hiervoor uitgenodigd. Vanaf groep 7 kunt

u altijd open dagen bezoeken. Op de website van de desbetreffende scholen kunt u nu al de data vinden van de open dagen.

Tot slot nog wat puntjes

- We willen op tijd met de lessen beginnen. Om 8.25 uur gaat de bel, zodat we om 8.30 uur met de lessen kunnen beginnen.
- In groep 7 wordt de verjaardag kort in de klas gevierd. We starten de verjaardag met een digibord-tool waarbij de jarige ballonnen kapot prikt en er ondertussen door de klas wordt gezongen. Daarna zingen we nog 2 liedjes naar keuze. De jarige mag dan een kaartje trekken. Op de kaartjes staan korte activiteiten die de kinderen zelf hebben bedacht aan het begin van het schooljaar. De activiteiten vinden plaats aan het einde van de dag. Na het kaartje trekken mag er worden getrakteerd. Wij vragen om een kleine, gezonde traktatie.
- Op maandag en donderdag hebben we gym. Op school geldt de afspraak: geen gymspullen is geen gymles.
- Vanaf groep 6 gaan de leerlingen regelmatig met de fiets op pad.
- Laat uw kind voor schooltijd thuis nog even naar de wc gaan.
- Geef tijdig door dat uw kind naar de dokter of tandarts moet.
- Juf Sabine is de vertrouwenspersoon van de school.
- Algemene informatie kunt u vinden in het Jaarboekje 2018-2019.