

Algemene Nieuwsbrief

Welkom in groep 5

- De juffen van groep 5 zijn: Sabine Tenbült en Miranda Verheijen
- Sabine werkt op maandag en dinsdag. Miranda werkt op de overige dagen van de week
- Als u iets wilt doorgeven op het ouderportaal, zouden wij graag beide op de hoogte gesteld willen worden.

Oproep hulpouders

Het afgelopen schooljaar hebben we in het team, in de Schoolraad en ook de Medezeggenschapsraad regelmatig met elkaar gesproken over de taken, het nut en de noodzaak van klassenouders. Is het nodig om het om deze manier te organiseren of kan het ook anders? Past het nog in deze tijd? Ouders geven aan dat ze graag op school komen helpen, maar het soms lastig vinden om dit in de rol van klassenouder te doen. Ze hebben het gevoel zich 'vast te leggen' voor een heel schooljaar en dit is voor een toenemend aantal ouders lastig. Dit heeft o.a. met het werk van ouders te maken, maar ook omdat vooraf niet altijd duidelijk is wanneer welke hulp door school gevraagd wordt. We hebben daarom in overleg met de ouders uit de Schoolraad ervoor gekozen met ingang van volgend schooljaar te gaan werken met hulpouders. Heeft u veel tijd en zin? Dan geeft u zich gewoon wat vaker op, gezellig! U zult begrijpen dat nog niet altijd alle data beschikbaar zijn (e.e.a. hangt bijvoorbeeld soms van het weer af). Alle hulp is welkom, we zijn blij met uw hulp en betrokkenheid. Kunt u helpen? We horen het graag. Excursies worden ook vermeld in de nieuwsbrieven.

Excursies voor groep 5:

- bezoek aan de molen
- Ooijpolder bezoeken
- naar de brandweer
- kasteel Doornenburg

Coöperatief leren

Op De Drie Vijvers wordt veel gebruik gemaakt van coöperatief leren. Het doel hiervan is dat de kinderen van en met elkaar leren en dat alle kinderen actief betrokken zijn. Verschillende vormen hiervan zijn onder andere 'mix en koppel, rondpraat en dubbelrij'. In iedere groep staan groepsboekjes. Er zijn afspraken gemaakt over het stemgebruik en het verdelen van taken in de klas.

Databord

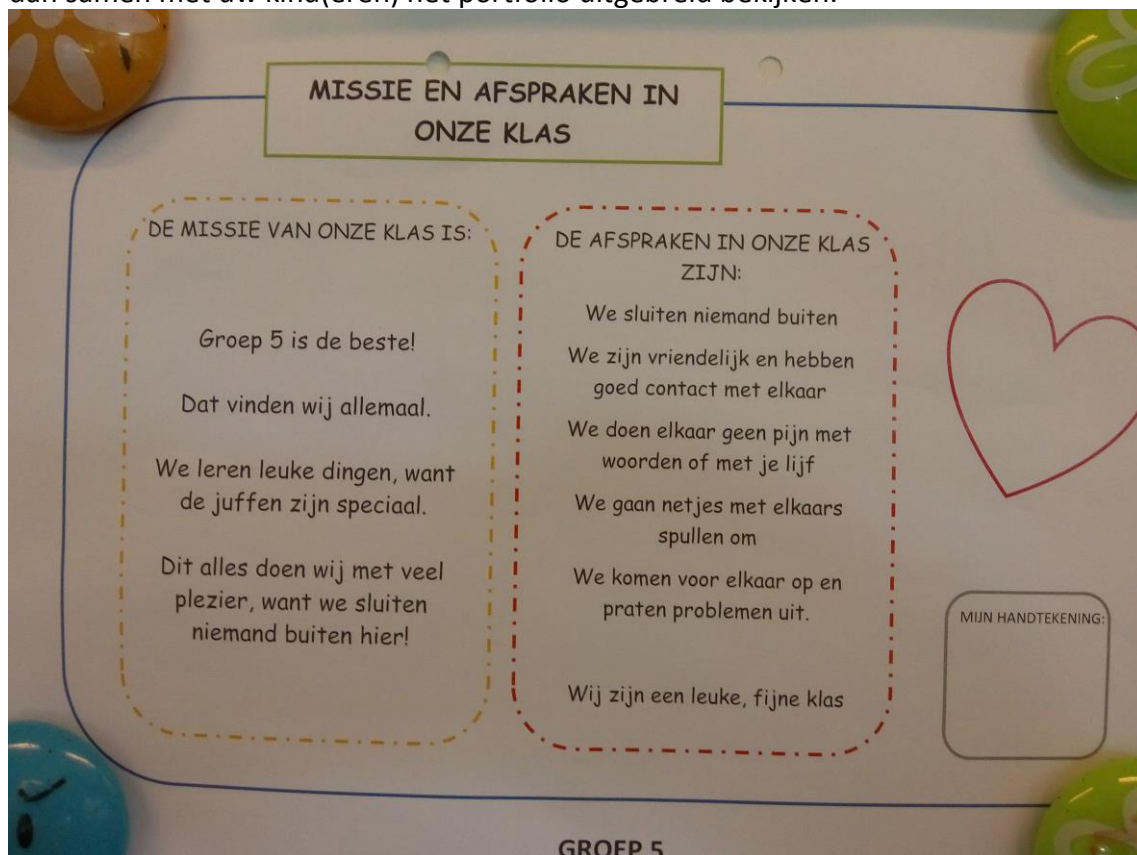
Sinds een aantal jaar werken we op school middels Klasse.pro aan het continu verbeteren van het onderwijs. Deze benadering betreft leerlingen actief bij het bedenken en opstellen van de groepsmissie, de gedragsregels en de doelen op groepsniveau en op persoonlijk niveau.

Vragen die hierbij centraal staan zijn:

- Wat verwachten we van je?
- Hoe kunnen we in de klas succesvol samenwerken?

- Wat wil je zelf leren en hoe wil je dit bereiken?
- Wat verwacht je van je ouders en van je juf of meester?

De leraar wordt steeds meer een procesbegeleider en de leerlingen krijgen én nemen eigenaarschap voor hun eigen leerontwikkeling. In de groepen kunt u dit terug zien op onze data-borden. Hier vindt u de groepsafspraken, de missie van de groep en de groepsdoelen. De individuele doelen worden verwerkt in de portfolio's. In het portfolio kunnen kinderen hun eigen vorderingen gedurende het schooljaar bijhouden. Zo wordt niet alleen de groep, maar ook ieder kind persoonlijk uitgedaagd om te werken aan haalbare doelen. Aan de hand van de groepsdoelen kan ieder kind (met behulp van de leerkracht) zijn of haar persoonlijke doelen stellen. Voor het ene kind zal dat betekenen dat de lat hoger wordt gelegd dan het groepsdoel en voor een ander juist lager. Ook de evaluatie van de doelen, de reflectie op eigen werkhouding en toppers van het werk van de leerling krijgen een plaats in de portfolio. Twee keer per jaar worden er inloopmiddagen voor ouders en kinderen ingepland. U kunt dan samen met uw kind(eren) het portfolio uitgebreid bekijken.



Regels en afspraken school/ groep 5:

De gymafspraken, regels betreft het buitenspelen en het speelkwartier, lunchen en trakteren kunt u teruglezen in het jaarboekje. We vinden fijn als kinderen zo min mogelijk spullen van thuis meenemen. Dus grappige pennen, enorme gummen zijn leuk voor thuis. Op school krijgen ze de benodigde spullen of wij vragen er naar. Zo blijft de boel overzichtelijk en kunnen de kinderen het makkelijk terugvinden.

Rekenen Snappet (groep 4 t/m 8)

Ruim 2.800 basisscholen in Nederland werken dagelijks in de klas met een tablet. Snappet is het grootste digitale onderwijsplatform van Nederland. Vorig schooljaar heeft groep 6 en 7

een pilot met Snappet gedraaid. Dit schooljaar rekenen alle leerlingen uit groep 4 t/m 8 met Snappet. Dit betekent dat er dagelijks via de tablet gerekend wordt. Alle leerkrachten hebben scholing gevolgd en juf Marika is op donderdagochtend ambulant en begeleidt leerkrachten op dit gebied. De methode Pluspunt is hierbij nog steeds het uitgangspunt. Snappet biedt de leerlingen de mogelijkheid om adaptief te werken. Snappet past de oefening automatisch aan op het niveau van de leerlingen (op basis van alle data die verzameld zijn). Leerlingen krijgen beter zicht op hun eigen leerdoelen, maar krijgen ook meer mogelijkheid hieraan te werken. Kinderen die behoefte hebben aan meer uitdaging blijven werken binnen de eigen jaargroep. Snappet biedt voldoende differentiatie (naar beneden, maar ook naar boven).



Voortgezet Technisch Lezen

De leerlingen uit de groepen 4 t/m 8 starten dit schooljaar met de zgn. Leesweek. In één week wordt er geoefend met het vlot leren lezen van losse woorden en het vloeiend leren lezen van zinnen (teksten). Dezelfde woordjes/tekst worden in een week een aantal keer herhaald aangeboden.

Bieb Op School (BOS)

Op dinsdag halen alle leerlingen een boek uit de schoolbibliotheek. Een aantal (groot)ouders helpt ons bij het uitlenen, kiezen en inleveren van de boeken. Een boek wordt in het laatje gestopt voor in de klas. De andere boeken gaan mee naar huis. Het is daarom handig als de leerlingen op dinsdag een stevige tas meenemen.

De kinderen in groep 5 lezen over het algemeen in B-boeken. Zo leren ze moeilijke woorden. Deze moeilijke woorden komen iedere dag als woord van de dag aan bod. Blijft u ook veel (voor-)lezen met uw kind thuis!

Taal

Methode: Taal op Maat

Taal op Maat heeft een aparte leergang voor spelling voor groep 4 tot en met 8. Ieder schooljaar worden er 16 thema's (een thema bestaat uit tien lessen van twee weken behandeld, bijvoorbeeld het thema: wonen, natuur en gezondheid. In elk leerjaar komen deze thema's terug en worden er moeilijkere aspecten van behandeld. Twee thema's vormen samen een blok. Elk blok wordt afgesloten met een toets.

Spelling

Methode: Spelling op Maat

Voor het vakgebied spelling maken we gebruik van de methode Spelling op Maat. Spelling op Maat maakt onderscheid tussen spelling van onveranderlijke en veranderlijke (werkwoorden) woorden. De onveranderlijke woorden zijn ondergebracht in categorieën die in de loop van de leerjaren 4 tot en met 8 worden aangeboden. Er worden vier categorieën gehanteerd. De vijfde categorie wordt gevormd door de vier voorgaande categorieën samen te voegen. De veranderlijke woorden worden in de leerjaren 6 tot en met 8 aangeboden.

Schrijven

Wij gebruiken de methode Pennenstreken. We letten op: verbonden schrift, houding en werkverzorging.

Begrijpend lezen

Methode: Tekstverwerken en Blits

Tekstverwerken is een methode voor begrijpend en studerend lezen voor de groepen 4 t/m 8. De methode leert kinderen een aantal leesstrategieën. Deze strategieën worden geleidelijk geïntroduceerd. In elk volgend leerjaar komen ze in een moeilijkere vorm terug.

Er wordt een keer per week gewerkt met de methode Tekstverwerken. Elk blok bestaat uit zes lessen. Een blok wordt afgesloten met een toets. Naast de methode Tekstverwerken wordt er ook op andere manieren geoefend met begrijpend lezen. De wijze waarop dit gebeurt, is groepsafhankelijk. In onze klas starten we halverwege dit schooljaar met voordracht lezen. Poppenkast start binnenkort.

Blits

Tekstverwerken heeft een duidelijke opbouw als het gaat om het lezen van studieteksten, maar besteedt relatief weinig aandacht aan het aanleren van studievaardigheden. Dit is een belangrijke vaardigheid. De kinderen uit groep 5 t/m 8 werken daarom behalve met de methode Tekstverwerken, ook wekelijks met de methode Blits. Elk leerjaar bevat vier thema's en vier oefentoetsen. In de methode wordt aandacht besteed aan: het omgaan met studieteksten, het gebruiken van informatiebronnen, kaartlezen, lezen van schema's, tabellen en grafieken.

Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur

Methode: Wereldzaken, Tijdzaken en Natuurzaken

In groep 3 en 4 worden deze vakken geïntegreerd aangeboden. Vanaf groep 5 wordt aardrijkskunde, natuur en geschiedenis als apart vak gegeven. De methode zit boordevol kleurrijke filmpjes, afbeeldingen en uitdagende opdrachten. De lessen zijn steeds op dezelfde manier opgebouwd. We zijn gestart met eerst een blok natuur. Deze wordt vervolgd met een blok geschiedenis en daarna aardrijkskunde.

Verkeer

In groep 5 wordt gewerkt met de opvoeten en fietsen van Veilig Verkeer Nederland. De kinderen raken op deze manier al vertrouwd met verkeersborden en diverse regels die in het verkeer gelden. In groep 7 vindt het praktische en theoretische verkeersexamen plaats. In de klas wordt hiervoor geoefend.

CITO Leerlingvolgsysteem

Alle leerlingen van de groepen 1 t/m 8 maken een aantal keren per jaar een Cito-toets op het gebied van rekenen, spelling, technisch- en begrijpend lezen. Het doel van het Leerlingvolgsysteem is de prestaties van uw kind of de groep over langere periode nauwgezet te volgen, zodat problemen tijdig gesignaleerd kunnen worden.

Tijdens ouderavonden en in het rapport wordt u op de hoogte gehouden van de resultaten van deze toetsen.

Tot slot nog wat puntjes

- In groep 5 wordt de verjaardag kort in de klas gevierd. Wij vragen om een kleine, gezonde traktatie.
- We willen op tijd met de lessen beginnen. Om 8.25 uur gaat de bel, zodat we om 8.30 uur met de lessen kunnen beginnen.
- Op maandag en donderdag hebben we gym. Op school geldt de afspraak: geen gymspullen is geen gymles.
- Laat uw kind voor schooltijd thuis nog even naar de wc gaan.
- Geef tijdig door dat uw kind naar de dokter of tandarts moet.
- Zelfstandigheid bevorderen (tas inpakken, verantwoordelijk zijn voor een taakje, zelf kleine berichten doorgeven enz.)
- Educatieve programma's kijken zoals Jeugdjournaal en Klokhuis
- Algemene ontwikkeling (van musea, tot krant, tot topografie, woordenschat enz.)
- Juf Sabine is de vertrouwenspersoon van de school.
- Algemene informatie kunt u vinden in het Jaarboekje 2018-2019.

