

Algemene Nieuwsbrief

Welkom in groep 4

De juffen van groep 4 zijn juf Marjan op maandag, dinsdag en woensdag en juf Loes op donderdag en vrijdag. Juf Mariëtte ondersteunt onze groep op dinsdag, woensdag en donderdagochtend. De kinderen kennen haar al goed vanuit groep 3.

We zijn nu twee weken lekker aan de gang en kunnen het al goed met elkaar vinden!

Als u met ons wilt kennismaken of even in de klas wilt kijken, mag u altijd even binnenlopen na schooltijd (tot 14.15 uur) of een afspraak maken. Wilt u bij berichtjes op Ouderportaal ons allebei (Loes en Marjan) aanklikken? Zo zijn wij meteen op de hoogte en hoeven elkaar niets door te sturen.

Oproep hulpouders

Het afgelopen schooljaar hebben we in het team, in de Schoolraad en ook de Medezeggenschapsraad regelmatig met elkaar gesproken over de taken, het nut en de noodzaak van klassenouders. Is het nodig om het op deze manier te organiseren of kan het ook anders? Past het nog in deze tijd? Ouders geven aan dat ze graag op school komen helpen, maar het soms lastig vinden om dit in de rol van klassenouder te doen. Ze hebben het gevoel zich 'vast te leggen' voor een heel schooljaar en dit is voor een toenemend aantal ouders lastig. Dit heeft o.a. met het werk van ouders te maken, maar ook omdat vooraf niet altijd duidelijk is wanneer welke hulp door school gevraagd wordt. We hebben daarom in overleg met de ouders uit de Schoolraad ervoor gekozen met ingang van volgend schooljaar te gaan werken met hulpouders. Heeft u veel tijd en zin? Dan geeft u zich gewoon wat vaker op, gezellig! U zult begrijpen dat nog niet altijd alle data beschikbaar zijn (e.e.a. hangt bijvoorbeeld soms van het weer af). Alle hulp is welkom, we zijn blij met uw hulp en betrokkenheid.

Deze datum is wel alvast bekend. Kunt u helpen? We horen het graag. Excursies worden ook vermeld in de nieuwsbrieven.

Woensdag 3 oktober

Vervoer naar en van een theatervoorstelling voor de Kinderboekenweek met als thema 'Vriendschap'.

Coöperatief leren

Op De Drie Vijvers wordt veel gebruik gemaakt van coöperatief leren. Het doel hiervan is dat de kinderen van en met elkaar leren en dat alle kinderen actief betrokken zijn. Verschillende vormen hiervan zijn onder andere 'mix en koppel, rondpraat en dubbelrij'. In iedere groep staan groepsbakjes. Er zijn afspraken gemaakt over het stemgebruik en het verdelen van taken in de klas.

Databord

Sinds een aantal jaar werken we op school middels Klasse.pro aan het continu verbeteren van het onderwijs.

Deze benadering betreft leerlingen actief bij het bedenken en opstellen van de groepsmissie, de gedragsregels en de doelen op groepsniveau en op persoonlijk niveau.

Vragen die hierbij centraal staan zijn:

- Wat verwachten we van je?
- Hoe kunnen we in de klas succesvol samenwerken?
- Wat wil je zelf leren en hoe wil je dit bereiken?
- Wat verwacht je van je ouders en van je juf of meester?

De leraar wordt steeds meer een procesbegeleider en de leerlingen krijgen én nemen eigenaarschap voor hun eigen leerontwikkeling. In de groepen kunt u dit terug zien op onze data-borden. Hier vindt u de groepsafspraken, de missie van de groep en de groepsdoelen. De individuele doelen worden verwerkt in de portfolio's. In het portfolio kunnen kinderen hun eigen vorderingen gedurende het schooljaar bijhouden. Zo wordt niet alleen de groep, maar ook ieder kind persoonlijk uitgedaagd om te werken aan haalbare doelen. Aan de hand van de groepsdoelen kan ieder kind (met behulp van de leerkracht) zijn of haar persoonlijke doelen stellen. Voor het ene kind zal dat betekenen dat de lat hoger wordt gelegd dan het groepsdoel en voor een ander juist lager. Ook de evaluatie van de doelen, de reflectie op eigen werkhouding en toppers van het werk van de leerling krijgen een plaats in de portfolio. Twee keer per jaar worden er inloopmiddagen voor ouders en kinderen ingepland. U kunt dan samen met uw kind(eren) het portfolio uitgebreid bekijken.



Welke spullen gebruiken we op school?

De kinderen krijgen van school een potlood, vulpen, gum en liniaal. Deze spullen liggen in een open bakje in hun eigen laatje, zodat ze snel te vinden zijn. Bij de schrijflessen hanteren we in eerste instantie een potlood en daarna krijgen de kinderen een rollerpen van school. Op de groepjes staat een groepsbak met stiften, puntenslijper, lijmstiften e.d. voor het groepsgebruik. De kinderen mogen een etuitje met stiften meenemen voor eigen gebruik en dit in hun laatje bewaren. Liever geen andere boekjes, speeltjes e.d., zodat de laatjes overzichtelijk blijven. Wel is het heel fijn als ze daar een pakje papieren zakdoekjes in hebben, omdat de doos tissues van de juf om de haverklap leeg is! Verder is het handig als er in de rugtas een extra plastic zak/tasje zit voor als er knutselmateriaal mee naar huis komt.

Bewegend leren

Al springend en rennend oefenen met rekenen en spellen is een manier van leren die het beeld van stilzittende kinderen in de klas doorbreekt en de schoolprestaties verbeteren. We doen dit in de klas, maar ook op het schoolplein. Zo komt dit ook ten goede aan de dagelijkse hoeveelheid beweging die kinderen nodig hebben.

Rekenen Snappet (groep 4 t/m 8)

Ruim 2.800 basisscholen in Nederland werken dagelijks in de klas met een tablet. Snappet is het grootste digitale onderwijsplatform van Nederland. Vorig schooljaar heeft groep 6 en 7 een pilot met Snappet gedraaid. Dit schooljaar rekenen alle leerlingen uit groep 4 t/m 8 met Snappet. Dit betekent dat er dagelijks via de tablet gerekend wordt. Alle leerkrachten hebben scholing gevolgd en juf Marika is op donderdagochtend ambulant en begeleidt leerkrachten op dit gebied. De methode Pluspunt is hierbij nog steeds het uitgangspunt. Snappet biedt de leerlingen de mogelijkheid om adaptief te werken. Snappet past de oefening automatisch aan op het niveau van de leerlingen (op basis van alle data die verzameld zijn). Leerlingen krijgen beter zicht op hun eigen leerdoelen, maar krijgen ook meer mogelijkheid hieraan te werken. Kinderen die behoefte hebben aan meer uitdaging blijven werken binnen de eigen jaargroep. Snappet biedt voldoende differentiatie (naar beneden, maar ook naar boven).



Voortgezet Technisch Lezen

De leerlingen uit de groepen 4 t/m 8 starten dit schooljaar met de zgn. Leesweek. In één week wordt er geoefend met het vlot leren lezen van losse woorden en het vloeiend leren lezen van zinnen (teksten). Dezelfde woordjes/tekst worden in een week een aantal keer herhaald aangeboden. Natuurlijk blijft het ook heel belangrijk elke dag met uw kind samen te lezen. Leeskilometers zijn belangrijk!

Bieb Op School (BOS)

Op dinsdag halen alle leerlingen een boek uit de schoolbibliotheek. Een aantal (groot)ouders helpt ons bij het uitlenen, kiezen en inleveren van de boeken. Een boek wordt in het laatje gestopt voor in de klas. De andere boeken gaan mee naar huis. Het is daarom handig als de leerlingen op dinsdag een stevige tas meenemen.

Taal

Methode: Taal op Maat

Taal op Maat heeft een aparte leergang voor spelling voor groep 4 tot en met 8. Ieder schooljaar worden er 16 thema's (een thema bestaat uit tien lessen van twee weken behandeld, bijvoorbeeld het thema: wonen, natuur en gezondheid. In elk leerjaar komen deze thema's terug en worden er moeilijkere aspecten van behandeld. Twee thema's vormen samen een blok.

Spelling

Methode: Spelling op Maat

Voor het vakgebied spelling maken we gebruik van de methode Spelling op Maat. Spelling op Maat maakt onderscheid tussen spelling van onveranderlijke en veranderlijke (werkwoorden) woorden. De onveranderlijke woorden zijn ondergebracht in categorieën die in de loop van de leerjaren 4 tot en met 8 worden aangeboden. Er worden vier categorieën gehanteerd. De vijfde categorie wordt gevormd door de vier voorgaande categorieën samen te voegen. De veranderlijke woorden worden in de leerjaren 6 tot en met 8 aangeboden.

Begrijpend lezen

Methode: Tekstverwerken

Tekstverwerken is een methode voor begrijpend en studerend lezen voor de groepen 4 t/m 8. De methode leert kinderen een aantal leesstrategieën. Deze strategieën worden geleidelijk geïntroduceerd. In elk volgend leerjaar komen ze in een moeilijkere vorm terug. Er wordt een keer per week gewerkt met de methode Tekstverwerken. Elk blok bestaat uit zes lessen. In groep 4 starten we met begrijpend luisteren. Naast de methode Tekstverwerken wordt er ook op andere manieren geoefend met begrijpend lezen. In groep 4 gaan we, net als in groep 3, binnenkort starten met de vertelkoffer. De kinderen mogen dan aan de groep vertellen over hun hobby, sport of andere interesse en kunnen dan ook al gebruik maken van een presentatie of foto's op het digibord. Het doel is dat de kinderen voor de groep durven te spreken en daarvoor krijgen ze een waardering.

Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur

Methode: Wereldzaken, Tijdzaken en Natuurzaken

In groep 3 en 4 worden deze vakken geïntegreerd aangeboden. Vanaf groep 5 wordt aardrijkskunde, natuur en geschiedenis als apart vak gegeven. De methode zit boordevol kleurrijke filmpjes, afbeeldingen en uitdagende opdrachten. De lessen zijn steeds op dezelfde manier opgebouwd. In de nieuwsbrieven geven wij aan waar we op het moment mee bezig zijn, zodat u daar op kunt inspelen (bijvoorbeeld een kasteel bezichtigen).

Verkeer

In groep 4 wordt gewerkt met de methode Stap Vooruit van Veilig Verkeer Nederland. We werken in werkboekjes en kijken naar filmpjes en interactieve verkeersplaten. De kinderen raken op deze manier al vertrouwd met verkeersborden en diverse regels die in het verkeer gelden. In de nieuwsbrieven geven wij aan waar we mee bezig zijn, zodat u ook thuis hierop kunt inspelen.

Keuzetijd

Tijdens keuzetijd werken de kinderen afwisselend op de computer, aan eigen doelen of leerspelletjes. Een koptelefoon kan fijn zijn om je te kunnen concentreren als er meer geroezemoes is in de klas.



CITO Leerlingvolgsysteem

Alle leerlingen van de groepen 1 t/m 8 maken een aantal keren per jaar een Cito-toets op het gebied van rekenen, spelling, technisch- en begrijpend lezen. Het doel van het Leerlingvolgsysteem is de prestaties van uw kind of de groep over langere periode nauwgezet te volgen, zodat problemen tijdig gesignaleerd kunnen worden.

Tijdens ouderavonden en in het rapport wordt u op de hoogte gehouden van de resultaten van deze toetsen.

Tot slot nog wat puntjes

- In groep 4 wordt de verjaardag in de klas gevierd, meestal om 10:00 uur. Het is fijn als u ons even bericht op ouderportaal wanneer uw kind wilt trakteren, zodat wij daar rekening mee kunnen houden (versieren e.d.) Wij vragen om een kleine, gezonde traktatie.
- We willen op tijd met de lessen beginnen. Om 8.25 uur gaat de bel, zodat we om 8.30 uur met de lessen kunnen beginnen.
- Geef tijdig door dat uw kind naar de dokter of tandarts moet. Graag via bellen, ouderportaal of een briefje.
- Op maandag en donderdag hebben we gym. Op school geldt de afspraak: geen gymspullen is geen gymles. Bij niet mee kunnen gymmen, graag een berichtje. Lange haren graag in een staart voor de veiligheid. Eenvoudig aan- en uit te trekken kleding op deze dagen is fijn. Dat verkort het wachten!



- Maandag en vrijdag zijn de lessen creatief in groep 4, soms met verf en lijm. Dit kan vlekken geven, wat erg jammer is bij mooie nieuwe kleding. Een groot shirt meegeven voor over de kleding, is een goede voorzorg.

- Lunch: het eten dat de kinderen niet op kunnen, laten we altijd mee terugnemen in het broodtrommeltje. Drinkbekers zijn fijn. De kinderen kunnen deze altijd bijvullen met water tijdens warme dagen
- Vanaf groep 6 gaan de leerlingen regelmatig met de fiets op pad, dus in de groepen daarvoor is oefenen in het veilig (mee)fietsen belangrijk.
- Laat uw kind voor schooltijd thuis nog even naar de wc gaan.
- Juf Sabine is de vertrouwenspersoon van de school.
- Algemene informatie kunt u vinden in het Jaarboekje 2018-2019.

Vriendelijke groet,

Loes, Marjan en Mariëtte