

Algemene Nieuwsbrief



Welkom in groep 1/2A: de vissen!

Onze klas bestaat op dit moment uit 17 gezellige jongens en meisjes.

Gedurende het jaar komen er nog meer kinderen bij en bestaat onze klas aan het einde van het schooljaar uit 27 kleuters.

Juf Lisette geeft elke maandag, dinsdag en vrijdag les.

Juf Martje is er iedere woensdag en donderdag.

Als u ons een bericht via ouderportaal stuurt, dan is het fijn als u ons allebei aanklikt.

Oproep hulpouders

Het afgelopen schooljaar hebben we in het team, in de Schoolraad en ook de Medezeggenschapsraad regelmatig met elkaar gesproken over de taken, het nut en de noodzaak van klassenouders. Ouders geven aan dat ze graag op school komen helpen, maar het soms lastig vinden om dit in de rol van klassenouder te doen. Ze hebben het gevoel zich 'vast te leggen' voor een heel schooljaar en dit is voor een toenemend aantal ouders lastig. Dit heeft o.a. met het werk van ouders te maken, maar ook omdat vooraf niet altijd duidelijk is wanneer welke hulp door school gevraagd wordt. We hebben daarom in overleg met de ouders uit de Schoolraad ervoor gekozen met ingang van volgend schooljaar te gaan werken met hulpouders. Heeft u tijd en zin? Dan geeft u zich op om te helpen, gezellig! U zult begrijpen dat nog niet altijd alle data beschikbaar zijn (e.e.a. hangt bijvoorbeeld soms van het weer af). Alle hulp is welkom, we zijn blij met uw hulp en betrokkenheid!

Deze data zijn alvast bekend:

- donderdag 8 november: Het Nationaal Schoolontbijt
- woensdag 5 december: Sinterklaasviering
- dinsdag 18 december: Kerstviering
- vrijdag 12 april: Sportdag Konings spelen
- woensdag 19 juni: Schoolfeest groep 1 t/m 4

Kunt u helpen? We horen het graag. Excursies worden verder vermeld in de nieuwsbrieven. Er wordt geregeld een oproepje gedaan via het Ouderportaal. Voor sommige activiteiten hebben we misschien geen ouderhulp nodig, omdat de invulling van de vieringen nog wordt bepaald. U hoort dit op tijd.

Ook plannen we met de kleuters elk schooljaar een aantal spelletjesochtenden/-middagen. De hulpouders nemen dan gezelschapsspelletjes mee en gaan in kleine groepjes spelen. Hiervoor hebben we meerdere hulpouders nodig. Als u hiermee wilt helpen, kunt u aan ons doorgeven op welke ochtenden/middagen/dagen het voor u uitkomt. Wij kiezen dan de dag waarop de meeste ouders kunnen komen helpen. Opa's en oma's zijn natuurlijk ook van harte welkom om te komen helpen! Graag horen we van u, via mail, ouderportaal of in de klas. We zullen binnenkort een oproep plaatsen op het Ouderportaal.

Coöperatief leren

Op De Drie Vijvers wordt veel gebruik gemaakt van coöperatief leren. Het doel hiervan is dat de kinderen van en met elkaar leren en dat alle kinderen actief betrokken zijn. Verschillende vormen hiervan zijn onder andere 'mix en koppel, rondpraat en dubbelrij'. Er zijn ook afspraken gemaakt over het stemgebruik in de klas.

Databord

Sinds een aantal jaar werken we op school middels Klasse.pro aan het continu verbeteren van het onderwijs. De leraar wordt hierbij steeds meer een procesbegeleider en de leerlingen krijgen én nemen eigenaarschap voor hun eigen leerontwikkeling. In de groepen kunt u dit terug zien op onze data-borden. Hier vindt u de groepsafspraken, de missie van de groep en de groepsdoelen. De individuele doelen worden verwerkt in de portfolio's. In het portfolio kunnen kinderen hun eigen vorderingen gedurende het schooljaar bijhouden. Zo wordt niet alleen de groep, maar ook ieder kind persoonlijk uitgedaagd om te werken aan haalbare doelen. Voor jonge kinderen is het niet altijd even gemakkelijk om een doel voor zichzelf te stellen, maar d.m.v. gesprekje's weten ook kleuters heel goed wat ze graag willen leren. Daar gaan we dan mee aan de slag. Als een doel behaald is, is iedereen natuurlijk heel trots. Er wordt dan weer een nieuw doel gesteld. Twee keer per jaar worden er inloopmiddagen voor ouders en kinderen ingepland. U kunt dan samen met uw kind(eren) het portfolio uitgebreid bekijken.

Onze missie

**Wij zijn de stoere kleuters,
van groep 1/2a.**

**Gezellig samen werken,
vinden wij niet raar.**

**Wij zullen alles proberen,
want wij willen veel leren.**

**Deze guppies geven niet op,
want wij willen naar de top.**

Blub, blub, VIJSSEN!

Onze groepsafspraken

**Wij laten merken, hoe rustig wij kunnen (samen)werken.
Heeft een ander kind verdriet, help hem dan als je het ziet.
Er is er maar 1 die praat, zodat het luisteren beter gaat.
Wees zuinig met het materiaal, want het is van ons allemaal.
Wanneer we samen spelen, zullen we samen delen.**



Kleuterplein

In de kleuterklas werken we met de methode Kleuterplein. Kleuterplein behandelt alles wat een kleuter tegenkomt: rekenen, lezen, (voorbereidend) schrijven, Engels, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie, burgerschap, drama, muziek en beeldende vorming. Kleuters blijven kleuters. Ze willen spelen en dingen ontdekken. Kleuters krijgen hiervoor de ruimte in o.a. de themahoek en bouwhoek. Er worden 8 thema's per jaar behandeld. Vanuit kleuterplein bieden wij verschillende grote en kleine kringen aan. Zo komen in twee jaar alle thema's een keertje aan bod. Handpop Raai de Kraai speelt de hoofdrol in de voorleesverhalen en kringmomenten. Hij zorgt vaak voor een grappige start en afsluiting van een activiteit: een veilig en vertrouwd vriendje van de kleuters.

Routines

In de kleuterklas werken we met vaste routines en structuren. Dit zorgt voor duidelijkheid en voorspelbaarheid voor de kinderen. Kleuters vinden het een fijn en veilig idee om te weten waar ze aan toe zijn. Aan de pictogrammen op het bord kunnen de kinderen bij binnenkomst al zien hoe de dag eruit ziet en welke activiteiten ze gaan doen. Dagelijks starten we de kring met de dagopening (het 'goedemorgen' lied en 'welke dag is vandaag'). De kringen zijn o.a. gericht op rekenen en taal.



Na de kring start de speelwerktijd. De kinderen kunnen vaak vrij kiezen van het planbord. Ze leren op deze manier zelf plannen en keuzes maken. De zelfstandigheid wordt bevorderd en ze leren met andere kinderen samen te spelen en werken. Ook leren ze om steeds langer bij een gemaakte keuze te blijven en zo wordt ook de concentratieduur uitgebreid.

De kinderen van groep 2 werken aan de weektaak. Hierbij wordt naast bovenstaande zaken ook steeds meer een beroep gedaan op een goede taakwerkhouding.



Tijdens de speelwerktijd werken ook steeds kinderen met de juf in de kleine kring. Er is aandacht voor de verschillende ontwikkelingsgebieden vanuit kleuterplein en de verschillende niveaueverschillen in de groep. In een klein groepje voelen veel kinderen zich veiliger en is er meer ruimte voor communicatie over en weer.

Tenminste 1 keer per week werken alle kinderen aan materialen uit de kast. Ook staat er 1 keer per week een circuit gepland. Daarbij gaan de kinderen in groepjes enthousiast aan de slag met 6 verschillende activiteiten. Er is dan spelenderwijs veel aandacht aan het voorbereidend rekenen en voorbereidend lezen. Ook hebben we 1 keer in de week een motoriek les/circuit. Het voorbereidend schrijven komt dan uitvoerig aan bod.

Fruit eten gebeurt in de kring. Tijdens het eten van de boterham zitten de kinderen aan tafel. Twee keer per dag is er ruimte gemaakt om lekker te bewegen. Ze gaan naar buiten en racen rondjes op de fiets, bakken taartjes in de zandbak, klauteren op het klimrek of glijden van de glijbaan. Op woensdag en vrijdag gaan we gymmen in de speelzaal.

Sinds dit jaar wordt er iedere dinsdag muziekles gegeven door juf Mirriam, vanuit Beat it muziekeducatie.

Overgang naar groep 3

Om over te gaan naar groep 3 moet uw kind aan een aantal voorwaarden voldoen.

Er wordt gekeken of hij/zij voldoende de voorwaarden beheerst betreft taal en rekenen. Voor taal kunt u o.a. denken aan rijmen, hakken en plakken (v-o-s -> vos), interesse in letters en lezen. Bij rekenen kunt u denken aan tellen, cijferkennis t/m 20, vraagstukjes oplossen.

Naast cognitie staan ook zaken als de sociaal-emotionele ontwikkeling (bijv. omgang met anderen, omgang met tegenslagen), taakwerkhouding (bijv. zelfstandigheid, concentratieduur, aanpak) en motoriek (pengreep, bewegingen klein en groot) centraal.

Naast het afnemen van de Citotoetsen en de observaties in de klas, wordt rond januari/februari er voor ieder kind een kijkwijzer ingevuld om de stand van zaken rondom uw kind goed in kaart te brengen. Tijdens het eerste rapportgesprek wordt dit besproken.

Bieb Op School (BOS)

Op dinsdag halen alle kleuters 2 boeken uit de schoolbibliotheek. Een aantal (groot)ouders helpt ons bij het uitlenen, kiezen en inleveren van de boeken. De boeken gaan mee naar huis. Het is daarom handig als de leerlingen op dinsdag een stevige tas meenemen. Deze tas mogen ze aan de kapstok hangen als ze de oude boeken ingeleverd hebben in de klas.

CITO Leerlingvolgsysteem

Alle kinderen van groep 2 maken 2 keer per jaar de citotoetsen 'Taal voor kleuters' en 'Rekenen voor kleuters'. De kinderen van groep 1 (die langer dan 3 maanden onderwijs volgen) maken alleen aan het einde van het schooljaar deze toetsen. Het doel van het Leerlingvolgsysteem is de prestaties van uw kind of de groep over langere periode nauwgezet te volgen, zodat problemen tijdig gesignaleerd kunnen worden. Tijdens ouderavonden en in het portfolio wordt u op de hoogte gehouden van de resultaten van deze toetsen.

Tot slot nog wat puntjes

- Om 8.25 uur gaat de buitendeur open, zodat we om 8.30 uur met de les kunnen beginnen.
- De kinderen van groep 2 kunnen na een tijdje misschien ook al zelf de klas binnenkomen.
- Laat uw kind voor schooltijd thuis nog even naar de wc gaan.
- Op woensdag en vrijdag hebben we gym. Het zou fijn zijn als ze schoenen aanhebben die ze gemakkelijk zelf aan en uit kunnen doen.
- Geef tijdig door dat uw kind naar de dokter of tandarts moet.
- In groep 1/2A wordt de verjaardag uitgebreid in de klas gevierd. Aan het einde van de dag, van 13.30u - 14.00u zijn ouders welkom in de klas om samen met uw kind de verjaardag te vieren. Wij vragen om een kleine, gezonde traktatie.
- Juf Sabine is de vertrouwenspersoon van de school.
- Algemene informatie kunt u vinden in het ABC'tje en Jaarboekje 2018-2019.
- Berichten ontvangt u via het Ouderportaal.
- U bent altijd van harte welkom in de klas. Als u iets door moet geven kan dat bij binnenkomst in de klas. Wilt u iets bespreken dat meer tijd kost, dan kunt u binnenlopen om een afspraak te maken na schooltijd.